



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Губернаторский лицей № 100»
протокол № 5 от 06.04.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Губернаторский лицей № 100»
_____ В.В.Обласов
приказ № 69 от 06.04.2020г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2019 год

Ульяновск
2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

| РАЗДЕЛ | Страница |
|--|----------|
| 1. Введение | 3 |
| 2. Общая характеристика учреждения | 3 |
| 3. Оценка системы управления | 4 |
| 4. Оценка организации учебного процесса | 5 |
| 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 6 |
| 6. Оценка востребованности выпускников | 9 |
| 7. Оценка качества кадрового обеспечения | 10 |
| 8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения | 11 |
| 9. Оценка материально-технического обеспечения | 11 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 12 |
| 11. Показатели деятельности учреждения | 13 |
| 12. Выводы | 17 |

1. Введение

Самообследование МБОУ «Губернаторский лицей № 100» (далее –лицей) проводилось в соответствии со статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г. № 1218), от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017г. № 136).

Целями проведения самообследования являлись обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления лицея.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом директора лицея от 23.03.2020г. № 59 «О проведении самообследования по итогам 2019 года».

2. Общая характеристика учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100» (постановление администрации города Ульяновска от 14.12.2018г. № 2633).

Местонахождение учреждения (юридический, фактический и почтовый адрес): 432054, г.Ульяновск, бульвар Знаний, здание 1.

Контактный телефон: (8422)58-01-00. Электронная почта: gubern100@mail.ru.

Директор лицея: Обласов Владимир Викторович.

Учредитель: Управление образования администрации города Ульяновска.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип организации: общеобразовательная организация.

Проектная мощность здания лицея – 1000 мест.

Устав лицея утверждён приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 20.12.2018г. № 1231. В соответствии с требованиями действующего законодательства в Уставе прописаны основные разделы, в которых отражены общие положения, основные цели, задачи и их реализация, организация образовательного процесса, правила приёма, порядок и основания отчисления, права и обязанности участников образовательного процесса, порядок управления учреждением, финансово-хозяйственная деятельность, бухгалтерский и статистический учёт, контроль финансово-хозяйственной

деятельности, порядок реорганизации и ликвидации образовательного учреждения, порядок разработки и принятия Устава учреждения, охрана труда, локальные акты учреждения. Кроме того, в Уставе отражены нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, реализуемые образовательные программы, основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям.

Локальные акты лица содержат нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса; реализуемые образовательные программы; основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора, рассмотрены на заседаниях органов общественного самоуправления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе учреждения.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности лица:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3377 от 19 марта 2019г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно;
- свидетельство о государственной аккредитации № 3121 от 14 июня 2019г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия до 14 июня 2031г.

Контрольные нормативы, предусмотренные лицензией в части соответствия санитарно-гигиеническим нормам, оборудования учебных помещений, оснащенности учебно-воспитательного процесса библиотечно-информационными ресурсами, укомплектованности штатов, образовательного ценза педагогических работников выполняются.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

| Образовательные программы, направления и специальности | Наименование | Нормативный срок освоения |
|--|---------------------|---------------------------|
| Начальное общее образование | общеобразовательная | 4 года |
| Основное общее образование | общеобразовательная | 5 лет |
| Среднее общее образование | общеобразовательная | 2 года |
| Дополнительное образование детей и взрослых | | |

Лицей расположен в Засвияжском районе г. Ульяновска (микрорайон Юго-Запад). В ближайшем окружении находятся дошкольные образовательные учреждения дет.сад «Олимпик» и № 142 «Солнечный городок», спортивные клубы «Искра», «Прототип», аквапарк «Улёт». В зоне удалённости – гимназия № 13, лицей при УлГТУ № 45, средние школы № 61 и № 85, Центр детского творчества № 2, детская библиотека № 1, поликлиника № 4, киноцентр «Луна».

3. Оценка системы управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основу управленческой деятельности составляют принципы стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лица. Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет,

Ученический совет, Родительский комитет, общее родительское собрание, предметные методические объединения учителей и другие формы. Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом лица – Положением о данном органе управления.

Управленческие действия администрации определяются планом работы лица на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Управление лицеем осуществляется на нескольких взаимосвязанных уровнях:

| Субъекты управления | Содержание деятельности |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лица, утверждает штатное расписание, отчётные документы, осуществляет общее руководство, представляет интересы учреждения в государственных и общественных организациях |
| Педагогический совет | Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития лица и другие вопросы в соответствии с Уставом |
| Общее собрание трудового | Разрабатывает и принимает коллективный договор, изменения и дополнения к Уставу, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией, представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений |
| Родительский комитет | Разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности. |
| Научно-методический совет | Осуществляет руководство инновационной деятельностью педагогов, которая организуется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секциях, лабораториях, творческих мастерских, временных творческих коллективах, экспериментальных группах). |
| Ученическое самоуправление | Обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы, создаёт условия для профессионального самоопределения детей, способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства. |

Таким образом, к решению вопросов деятельности лица привлекаются все участники образовательного процесса. Коллегиальные органы управления и самоуправления успешно взаимодействуют между собой и выполняют запланированные мероприятия в сроки, соответствующие плану работы лица.

4. Оценка организации учебного процесса

На конец 2019 года в лицее обучалось 1463 учащихся в 46 классах, в том числе,

| Уровни образования | Численность обучающихся | Количество классов | Средняя наполняемость |
|-----------------------------|-------------------------|--------------------|-----------------------|
| Начальное общее образование | | | |
| Основное общее образование | | | |
| Среднее общее образование | | | |

Прогнозируемая численность обучающихся лица в 2020-2021 учебном году - более 1750 чел.

Одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности учреждения, является календарный учебный график. Календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом лица и утверждается руководителем.

Учебный год в лице начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях образования составляет не менее 34 недель без учёта государственной (итоговой аттестации), в 1, 9, 11 классах 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

В начальной школе предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляла: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Для обучающихся 5-11 классов предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8-9 классах – 33 часа; в 10-11 классах – 34 часа. Число уроков в день не превышало 5 в начальных классах, не более 6 уроков в 5-6 классах, в 7-11 классах не более 7 уроков. Часы спецкурсов входили в объём предельно допустимой нагрузки обучающихся.

Учебные предметы по трудности были распределены в течение дня в соответствии с поурочной динамикой работоспособности обучающихся. По возможности более трудные предметы были поставлены на те уроки, когда работоспособность детей максимальна. Близкие по характеру выполнения учебных действий предметы по возможности располагались в расписании не на смежных уроках.

При составлении расписания было учтено чередование предметов естественно-научной, технологической и социально-экономической предметных областей для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 1-4 классов – основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Учтена шкала трудности учебных предметов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение осуществлялось в одну смену в режиме шестидневной, а с сентября 2019 года

Организация образовательной деятельности в лице осуществлялась в соответствии с годовым календарным графиком, который определял режим работы лица, расписание уроков, обеспечивал психологическую комфортность образовательной среды. Календарный график в 2019 году соответствовал всем установленным требованиям, учитывал возрастные особенности обучающихся, способствовал решению образовательных задач.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В лице реализуется образовательный процесс на уровне начального основного общего образования (1-4 классы) в соответствии с требованиями ФГОС НОО, основного общего

образования (5-9 классы) – ФГОС ООО, среднего общего образования (10-11 классы) – ФГОС СОО.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в лицее основными образовательными программами. Основные образовательные программы – это комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования осуществляется по учебно-методическим комплектам «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены на развитие содержания учебных предметов обязательной части:

- «Русский язык» в 1-2 классах – по 1 часу, что продиктовано необходимостью формировать у учащихся позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- «Информатика» в 3 и 4 классах – по 1 часу, изучение данного предмета направлено на формирование у младших школьников технических навыков и ИКТ- компетентности.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования обеспечивается мягкая профилизация естественно-научной, технологической и социально-экономической направленности за счёт увеличения количества часов на отдельные предметы, введения спецкурсов с использованием часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- в классах естественно-научной направленности увеличено количество часов на предмет «Химия», введен спецкурс «Биология для любознательных», в 6 классе изучается пропедевтический курс физики;

- в классах социально-экономической направленности увеличено количество часов на предмет «Обществознание» и ведутся спецкурсы «Основы экономики» и «Права человека»;

- в классах технологической направленности увеличено количество часов на предмет «Информатика и ИКТ», введён спецкурс «Искусство».

На уровне среднего общего образования лицей обеспечивает реализацию учебных планов трёх профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического и технологического. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трёх учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области. Основной целью создания и функционирования профильных классов в лицее является обеспечение целенаправленной, углубленной и расширенной подготовки наиболее способных обучающихся к продолжению образования в высших учебных заведениях определенного профиля.

Учебный план по итогам учебного года выполнен полностью, отставания по программам нет, замещение заболевших учителей или находящихся на курсах повышения

квалификации проводилось своевременно, качественно. Отставание ликвидировано за счёт уплотнения учебного материала и корректировки тематического планирования. Реализация данного учебного плана предоставила возможность всем обучающимся получить базовое и профильное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы лицея.

В 2019 году деятельность педагогического коллектива лицея была выстроена в соответствии с утверждёнными планами работы на учебный год и направлена на реализацию основных задач образования.

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путём анализа данных мониторинга итоговой и промежуточной аттестации обучающихся.

Показатели, характеризующие качество результатов обучения, по итогам 2018-2019 учебного года:

| Уровень образования | к обученности (успеваемость), % | к образования (качество знаний), % | СОУ, % | Доля отличников, % |
|---------------------|---------------------------------|------------------------------------|--------|--------------------|
| Начальное общее | 100 | 71,5 | 61,6 | 9,9 |
| Основное общее | 99,5 | 54 | 55,1 | 11,3 |
| Среднее общее | 93,9 | 34,7 | 45,2 | 2,0 |
| Итого по лицее | 99,4 | 61,1 | 57,6 | 10,1 |

Качество знаний, обучающихся определялось и в ходе внешней независимой экспертизы. В течение 2018-2019 учебного года Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились в 4, 5, 6, 7 классах.

Обучающиеся 4-х классов писали ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру. Качество знаний по математике составило 72,8%, что на 12, % ниже среднегородского показателя (85,1%); по русскому языку – 69,2%, ниже среднегородского показателя (75,6%) на 6,4%; по окружающему миру - 89%, на 4,6% выше показателя по городу (84,4%). Четвероклассники хорошо справились с проверочными работами и достигли выше среднего уровня освоения программ по предметам.

Качество знаний по итогам выполнения ВПР обучающимися 5-х классов по русскому языку (65,2%) и биологии (69,56%) превысило среднегородские показатели, а по математике (62,8%) и истории (60,14%) оказались ниже среднегородских.

Обучающиеся 6-х классов лучше всего справились с заданиями ВПР по русскому языку (70,2%), обществознанию (92%), географии (68,4%), биологии (82,19%) и несколько хуже по сравнению с среднегородскими показателями по математике (48,8%) и истории (63,2%).

Выполнение ВПР в 7-х классах показало, что качество знаний по биологии (55,6%), математике (63,9%), обществознанию (33,3%), русскому языку (26,2%), физике (18,5%) значительно ниже среднегородских показателей.

Сопоставление результатов ВПР показывает, что качество знаний в среднем соответствует среднегородским показателям, за исключением результатов в 7-х классах, где отклонения составляют от 16,5% до 23,4%.

Необходимо проанализировать результаты ВПР обучающихся по всем предметам в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости обучающихся по данным предметам, организовать обсуждение результатов ВПР на заседаниях школьных

методических объединениях, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

Проблема повышения качества образования для лица является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми обучающимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности обучающихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору.

Одним из главных статистических показателей работы образовательной организации являются результаты итоговой аттестации обучающихся, целью которой является комплексная и объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, умения синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач по итогам освоения учебной программы за определенный период.

Государственная итоговая аттестация 36 выпускников 9-х классов в 2019 году проходила в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов:

| Предметы | Средняя отметка | | |
|----------------|-----------------|-------|---------|
| | лицей | город | область |
| Русский язык | 4,22 | 3,94 | 3,93 |
| Математика | 3,69 | 3,78 | 3,85 |
| Физика | 3,89 | 3,84 | 3,85 |
| Химия | 4,0 | 4,02 | 4,12 |
| Информатика | 3,83 | 3,80 | 3,77 |
| Биология | 3,63 | 3,38 | 3,68 |
| История | 5,0 | 3,76 | 3,68 |
| География | 3,33 | 3,67 | 3,71 |
| Обществознание | 3,38 | 3,55 | 3,63 |

Все выпускники успешно сдали экзамены в основные сроки и получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника получили аттестаты с отличием.

Таким образом, содержание и анализ результатов образовательной деятельности через систему мониторинга оценки качества образования в течение года, систему промежуточной аттестации в 1-4, 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9 классах показал, что обучающиеся лица, в целом, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в лицее организована внеурочная деятельность, цель которой - создание психолого-педагогических условий развивающей среды для воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Внеурочная деятельность реализуется через такие формы, как экскурсии, классные часы, кружки, секции, конференции, школьное научное общество «Эврика», КИД «Дети солнца», отряд юных инспекторов движения (ЮИД) на базе «Автогородок», лицейский отряд Юнармии, лицейское самоуправление, газету «Инфасотка», библиотечные уроки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на

добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Таким образом, внеурочная деятельность в 2019 году была организована в соответствии с требованиями ФГОС и способствовала интеллектуальному, спортивному и творческому становлению личности ребёнка, повышению общекультурного уровня развития.

Одним из важнейших показателей результативности образовательной деятельности являются предметные олимпиады и участие обучающихся в различных конкурсах.

В лицейском туре Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 156 обучающихся 5-10 классов по 19 предметам. Наибольшее число участников по литературе, математике, английскому языку, русскому языку, обществознанию.

В муниципальном этапе олимпиады приняло участие 29 лицеистов, из которых трое заняли призовые места:

| № | ФИО | Класс | Предмет | Статус |
|---|----------------|-------|-------------------------|------------|
| 1 | Белова Алена | 10а | Родной (чувашский) язык | Победитель |
| 2 | Перова Полина | 10а | Литература | Призёр |
| 3 | Осанова Ксения | 8а | Литература | Призёр |

В 2019 году обучающиеся лица приняли участие в различных конкурсах и конференциях:

- Областной этнографический фестиваль (Спиридонова Мария 6Е, Голахова Милена 7Е);
- Шахматный турнир «В царстве шахматной королевы» (Мингачев Амир 2Е, Третьяков Илья 4Б, Казаков Ярослав 4Б);
- «Русский медвежонок» (425 участников);
- «Астра» (357 участников);
- «КИТ» (78 участников);
- Конкурс иллюстраций к повести А.С.Пушкина «Капитанская дочка» (Нуртдинова Аделия, Аллиулова Самира, 6А);
- Олимпиада «Национальная техническая инициатива» (4 участника);
- Конкурс чтецов «В мире нет милей и краше» (Нуртдинова Диана, 4А);
- Региональная игра эрудитов «Во всех науках мы сильны» (участник во всех параллелях, команда 8 класса – финалист игр, 4 место; команда 5 класса – победитель игр);
- Всероссийская олимпиада «Звезда» (Самойлова Маргарита, Софронова Виктория 6А – участники муниципального тура по русскому языку);
- Лицейский тур конкурса чтецов «Живая классика» (Белова Алена 10А, Габбазов Чингис 7Е – победители конкурса);
- Региональный конкурс чтецов «Живое слово» (Серова Юлия 5Е – дипломант 3 степени, Тихонова Диана 8Е – дипломант 3 степени);
- Муниципальная интеллектуальная литературно – краеведческая викторина, посвященная 100 - летию со дня рождения А.И.Солженицына, 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева (Белова Алена 10А, призер 3 степени);
- Международный конкурс по английскому языку «BritishBulldog» (Сафиуллина Миляуша 7А – 1 место, Кузьмин Александр 5Е2- 1 место, Балашова Арина 4 класс – 1 место, Кузина София 6А – 1 место, Азаренкова Анна 8А – 1 место, Зиновьева Екатерина 9Е – 1 место, Мустафина Диана 10М – 1 место);

- Муниципальная олимпиада «Интеллектуальный марафон» по русскому языку (Сидорова Анна 4В- призер), по математике (Кошелев Кирилл 4Б – участник);
- Муниципальный фестиваль песни на иностранном языке (Пухов Евгений, Магдеева Аделина, Долгова Елена, Орлов Рустам, Никитина Дарья, учащиеся 10А класса; Цегельницкий Андрей, учащийся 9Е класса);
- Муниципальный творческий фестиваль театральных постановок на иностранном языке «The world of Fairy Tales» (постановка учащихся 5 класса «Рапунцель» заняла 1 место);
- Городская научно – практическая конференция «Изобретения, изменившие мир» (Кормилицына Елизавета 6А – диплом победителя, Кормилицына Надежда 4В – диплом участника);
- Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Мингачев Амир 2Е – победитель, Трукова Маргарита 2Г – призер, Айсин Рамиль 4Г – призер, Кошелев Кирилл 4Б – победитель, Сидорова Анна 4В – победитель).

| Уровень конкурса | 2018-2019 уч.год | |
|------------------|-------------------|----------------------|
| | Кол-во участников | Победители и призеры |
| Муниципальный | 19 | 10 |
| Региональный | 68 | 26 |
| Всероссийский | 880 | 29 |

Таким образом, обучающиеся в 2019 году принимали активное участие в различных конкурсах, олимпиадах и иных мероприятиях.

Однако, следует отметить достаточно скромные результаты участия лицея во Всероссийской олимпиаде школьников. В связи с этим педагогическому коллективу лицея необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к участию в олимпиадах.

6. Оценка востребованности выпускников

По итогам 2019 года из 36 выпускников 9-х классов 10 человек (27,8%) поступили в учреждения среднего профессионального образования, 21 человек (58,3%) продолжили обучение в 10 классе нашего лицея и 5 человек (13,9%) поступили в другие школы города Ульяновска, в том числе 3 человека в лицейские классы.

Среди выбранных выпускниками 9-х классов учреждений среднего профессионального образования - Ульяновский колледж экономики и права, Ульяновский колледж культуры и искусства, Ульяновский фарм. колледж, Ульяновский мед. колледж, Ульяновский колледж государственной и муниципальной службы, Ульяновский колледж питания и торговли. Колледж экономики и информатики при УЛГТУ.

| Всего выпускников | Поступили в учреждения СПО | | Продолжили обучение в 10 классе лицея | | Поступили в другие школы | |
|-------------------|----------------------------|----|---------------------------------------|----|--------------------------|---|
| | количество | % | количество | % | количество | % |
| | 36 | 10 | 27,8 | 21 | 58,3 | 5 |

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат лицея укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагоги лицея имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины; своевременно проходят курсы повышения квалификации и систематически занимаются научно-методической деятельностью. В педагогическом коллективе лицея есть необходимые специалисты: учителя-предметники, педагоги-психологи, педагог-логопед, социальный педагог, педагог дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня.

Со всеми работниками лицея заключён трудовой договор.

Образовательный процесс осуществляют 64 педагогических работника, среди них 13 молодых специалистов. Для работы молодых специалистов в лицее созданы все условия, назначены наставники, которые помогают в течение года в процессе становления, а также методически.

Высшее образование имеют 58 педагогических работников – 90,6 %; 6 педагогов (9,4%) лицея имеют среднее профессиональное образование, 5 из них продолжают обучение в Ульяновском государственном педагогическом университете им. И.Н.Ульянова, получают высшее педагогическое образование. Два педагога обучаются в аспирантуре. Три педагога имеют степень кандидата наук.

Высшую квалификационную категорию учителя имеют 21 человек – 32,8 %, первую категорию – 22 человека – 34,3 %.

В лицее работает 1 Заслуженный учитель РФ, 2 Почётных работника общего образования РФ, 3 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 человек награждён медалью Почёта Ульяновской области, 2 Заслуженных работника образования Ульяновской области. В рамках ПНПО 4 учителя стали победителями конкурса Лучших учителей России. Мингачёва А.Н., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР является победителем Всероссийского конкурса «Учитель года - 2017». Серебрякова Ю.А., учитель технологии, стала победителем республиканского конкурса учителей чувашского языка в номинации «Этнопедагог – 2019». Осина Я.Б., учитель физики, является победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2020». Педагоги лицея являются членами жюри Всероссийских конкурсов, экспертами региональных предметных комиссий по математике и русскому языку.

В лицее сохраняется непрерывность профессионального развития педагогических работников. Ежегодно составляется план-график курсовой подготовки, согласно которому педагоги лицея и проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году курсовую подготовку в объёме 108 часов на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова прошли 9 педагогов.

В 2019 году лицей начал работу в статусе региональной инновационной площадки по теме: «Формирование корпоративной культуры педагогического коллектива как условие профессионально-личностного развития педагога».

Личные дела педагогических работников, содержат обязательный комплект документов, подтверждающих их образовательный и квалификационный уровень (копия диплома, документ о прохождении курсов, аттестационные листы) и другие документы (заявление, приказ о принятии на работу, договор, дополнительные соглашения.)

Подбор и расстановка кадров осуществлялась в соответствии с нормативными документами. Расстановка кадров и распределение функциональных обязанностей оптимальны.

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В лицее имеется утверждённый список учебников, которые используются в образовательном процессе. Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся лицея.

Общее количество учебно-методической литературы составляет – 30 841 экз. в том числе:

- учебники - 29278 экз. (из них с электронными приложениями – 470 экз.);
- учебно-методическая литература – 905 экз.;

Общее количество дополнительной литературы составляет - 658 экз. Периодические издания – 20 наименования.

Информационно-библиотечный центр лицея изолированное помещение. Абонемент, читальный зал на 35 мест и книжное хранилище объединены между собой. В читальном зале имеется 10 рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам. Имеется книгохранилище для учебников. ИБЦ-обеспечен необходимой оргтехникой: 12 компьютеров, 2 принтера, ксерокс, сканер, переносная доска, мобильная интерактивная панель. Всё это позволяет проводить мероприятия в читальном зале более интересно.

В информационно-библиотечном центре большое внимание уделяется обеспечению комфортной среды для читателей. Читальный зал информационно-библиотечного центра расширяет свои функции за счёт обучение у читателей навыков независимого библиотечного пользователя книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения, в основном, соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

9. Оценка материально-технического обеспечения

Лицей имеет хорошую материальную базу. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в лицее оборудовано: 62 учебных кабинета, 3 компьютерных класса, переносные классы с ноутбуками, 2 спортивных зала, хореографический зал, 3 лаборатории, 2 мастерских, кабинеты кройки и шитья, домоводства, планетарий, студия видео (звуко) записи, информационно-библиотечный центр, концертный зал, конференц-зал, столовая и помещения для хранения оборудования.

Все учебные кабинеты, мастерские оборудованы современными средствами обучения, позволяющими реализовать практическую часть учебных программ в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебном процессе используются 227 компьютеров, во всех учебных кабинетах установлено интерактивное оборудование (мультимедиа проектор, медиа оборудование, мультимедийная доска, др.). Общее количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 165. В образовательном учреждении имеется 4 локальных сети. Выход в Интернет осуществляется со скоростью 100 Мб/с.

Обучающимся обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР (версия 6, выпущенная Министерством образования и науки Российской Федерации).

Информационно-библиотечный – центр имеет читальный зал, а также книгохранилище, переплётную, видеоаппаратуру, множительную и копировальную технику. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодической, художественной, справочной литературой, аудио - видеоматериалами.

В концертном зале лицея имеется всё необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий: LED экран, рояль, стойки микрофонные, цифровой микшер, компьютер, световой микшер, комплект микрофонов, комплект переносной аудиосистемы, световое оборудование, стационарная подвесная акустическая система, сабвуферная система, телекоммуникационная стойка для хранения оборудования.

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (компьютер, принтер, спортивные тренажеры (12 шт), скамейки гимнастические, скамья для пресса, маты гимнастические, шведская стенка, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные столы (5 шт), стойки барьерные, сетки волейбольные, баскетбольные, ракетки теннисные, обручи, скакалки, комплект лыж (200 шт), пневматические винтовки для спортивной стрельбы, пневматические пистолеты для спортивной стрельбы.

Спортивный стадион также оснащён всем необходимым для занятий физкультуры, имеется искусственное покрытие (трава), футбольные ворота, полоса с препятствиями, яма для прыжков в длину, беговые дорожки с резиновым покрытием.

На территории расположен детский игровой городок, где размещены качели, горки, скамейки, игровые комплексы.

Вывод: лицей оснащён современными средствами обучения и воспитания в соответствии с установленными требованиями, позволяющими реализовывать ФГОС в полном объёме.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Лицей обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учёт и дальнейшее использование полученных результатов. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-

правовых актов, принятие мер по их пресечению);

- обеспечение психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования лица являются: учителя, обучающиеся и их родители, педагогический совет лица, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации лица, аттестации работников лица, Управление образования администрации города Ульяновска. Оценка качества образования в лице регламентируется Положением о контрольно-инспекционной деятельности (внутришкольном контроле), Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг и оценка качества результатов образования проводится на основе:

- психолого-педагогической диагностики (мотивационной сферы, познавательной деятельности, поведение и общение лицеистов);
- медицинской диагностики;
- диагностики качества результатов образования.

Материалы мониторинга ежегодно анализируются, систематизируются и обобщаются. Обработка и накопление материалов проводится в электронном варианте в форме таблиц, диаграмм, различных измерительных шкал, графиков, в текстовой форме. Положительным является формирование и совершенствование банка инструментария для получения необходимой информации, классификации и обобщения; возможности непрерывное наблюдение за состоянием образовательного процесса в лице; выявление основных тенденций развития.

Таким образом, в лице обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития учреждения, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

11. Показатели деятельности учреждения

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 1463 человека |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 847 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 529 человек |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 87 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 487 человек/34% |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балл |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4,22 балл |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0/0% |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0/0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 человека/8,3% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем | 0/0% |

| | | |
|---------|---|-----------------|
| | образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 967/66% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 65/4,4% |
| 1.19.1. | Регионального уровня | 26/1,8% |
| 1.19.2. | Федерального уровня | 29/2% |
| 1.19.3. | Международного уровня | 8/0,5% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 616/42,1% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 87/100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/0,07% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 64 |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 58/90,6% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 58/90,6% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/9,4% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/9,4% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 43/67,1% |

| | | |
|---------|--|--------------------|
| 1.29.1. | Высшая | 21/32,8% |
| 1.29.2. | Первая | 22/34,3% |
| 1.30. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1. | До 5 лет | 20/31,2% |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет | 2/3,1% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 23/36% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/ 4,7% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/12,3% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/12,3% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единицы |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 21 единица |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться | 1463 человека/100% |

| | | |
|------|---|-----------|
| | широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | |
| 2.б. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9,34 кв.м |

12. Выводы

Лицей полностью обеспечен учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ.

Организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения лицея соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения.

Выпускники востребованы.

В учреждении сформирована и успешно функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями. Образовательная среда лицея ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.