



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета лицея
протокол № 4 от 11.04.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 100»
приказ от 14.04.2022 № 80

ОТЧЕТ
о самообследовании муниципального бюджетного образовательного
учреждения города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»
за 2021 год

УЛЬЯНОВСК
2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Нормативная база	3
3. Аналитическая часть	4
3.1. Образовательная деятельность	5
3.2. Система управления организацией	8
3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
3.4. Организация учебного и воспитательного процессов	15
3.5. Оценка востребованности выпускников	18
3.6. Качество кадрового обеспечения	19
3.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	20
3.8. Оценка материально-технической базы	21
3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	22
3.10. Организация антикоронавирусных мероприятий	25
4. Показатели деятельности МБОУ «Губернаторский лицей № 100»	26

1. Введение

Отчёт о самообследовании является формой широкого информирования общественности, прежде всего родительской, об образовательной и воспитательной деятельности МБОУ «Губернаторский лицей № 100» (далее-лицей) об основных результатах его функционирования и развития.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности.

Процедура самообследования включала в себя:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации,
- организацию и проведение самообследования в организации,
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета,
- рассмотрение отчета органами управления лицея.

Результаты самообследования оформлены в виде отчета, который содержит аналитическую часть и содержание показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора лицея. Экспертная комиссия, созданная приказом директора лицея от 09.03.2022 № 61 «О проведении самообследования по итогам 2021 года», провела процедуру самообследования и, изучив образовательную деятельность, пришла к следующим выводам о соответствии образовательной деятельности лицея государственным требованиям.

2. Нормативная база

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29).

2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 15.02.2017 № 136).

\

3. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Основным видом деятельности лица является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В 2021 году лицей также реализовывал адаптированную общеобразовательную программу начального общего для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100» (постановление администрации города Ульяновска от 14.12.2018 № 2633)
2. Сокращённое наименование	МБОУ «Губернаторский лицей № 100»
3. Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
4. Реквизиты:	
ОГРН	1187325022301
ИНН	7327089881
КПП	732701001
Дата регистрации	14.12.2018
ОКПО	35358258
ОКВЭД	85.14
5. Контактная информация:	
Юридический адрес	432054, г. Ульяновск, бульвар Знаний, здание 1
Почтовый адрес	432054, г. Ульяновск, бульвар Знаний, здание 1
Контактные телефоны	(8422)58-01-00
Электронная почта	gubern100@mail.ru
Веб-сайт	https://лицей100.рф
6. Руководитель	
Фамилия, имя, отчество	Обласов Владимир Викторович
Должность руководителя	директор
Электронная почта	geograf13@mail.ru
7. Устав	Устав лицея утвержден приказом Управления образования администрации города Ульяновска от 17.08.2020г. № 769
8. Лицензия	№ 3377 от 19 марта 2019г., выдана Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия - бессрочно
9. Свидетельство об аккредитации	№ 3121 от 14 июня 2019г., выдано Министерством образования и науки Ульяновской области, срок действия до 14 июня 2031г.

10. Учредитель	Управление образования администрации города Ульяновска Адрес: 432017, г.Ульяновск. ул.Спасская, д.14; телефоны факс (8422)27-08-66, 27-27-68, 27-30-25, 27-26-14, 27-26-92, 27-26-94, e-mail: uom-ul@uom.mv.ru сайты: education.simcat.ru uom.mv.ru
-----------------------	---

В локальных актах лица отражены реализуемые образовательные программы, основные характеристики образовательного процесса, их соответствие обязательным требованиям. Локальные акты (положения) введены в действие приказами директора, рассмотрены на заседаниях органов общественного самоуправления в соответствии с их компетенциями, прописанными в Уставе учреждения.

Лицей расположен в «спальном» районе города. Большинство родителей школьников являются представителями рабочего класса, служащими младшего управленческого звена и частными предпринимателями.

Лицей является социокультурным центром микрорайона «Юго-Запад», работая по направлению «Тройственный союз: ученик - учитель – родитель».

В ближайшем окружении Лицея находятся дошкольные образовательные учреждения №№ 1, 142, спортивные клубы Искра, Прототип, аквапарк Улёт. В зоне удаленности – гимназия № 13, лицей при УлГТУ № 45, средние школы № 61 и № 85, Центр детского творчества № 2, детская библиотека №1, поликлиника № 9, киноцентр «Луна».

Лицей сотрудничает с КпДН администрации Засвияжского района, ПДН Засвияжского района, СПИД-центром г.Ульяновска, детскими юношескими центрами Засвияжского района, службой психологической помощи Засвияжского района, музеями, театрами города, комитетом социальной защиты Засвияжского района и отделом опеки и попечительства.

3.1. Образовательная деятельность

Организация образовательной деятельности в лицее осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании:

- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- законом Ульяновской области от 13.08.2013 №134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области» (с изменениями на 30.07.2021),

-федеральными государственными образовательными стандартами общего образования,

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021),

-СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,

- Уставом лица,

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики,

- расписанием учебных занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 2020-21 учебного года лицей реализует ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: -35 минут (сентябрь-декабрь); - 40 минут (январь-май)	5	32
2-8,10	2	40	5	32
9, 11	1	40	5	31

Учебный год на уровне начального общего и основного общего образования делится на три триместра, на уровне среднего общего образования – на полугодия.

Общая численность обучающихся, освоивших образовательные программы в 2021 году составила:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся (на 31.12.2021)
Основная образовательная программа начального общего образования	964

Основная образовательная программа основного общего образования	700
Основная образовательная программа среднего общего образования	80

Динамика формирования контингента обучающихся лицея представлена в следующей таблице:

Учебный год	Численность обучающихся (по данным ФСН №ОО-1)
2019-2020	1466
2020-2021	1596
2021-2022	1746

Структура контингента обучающихся:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Численность	Процент	Численность	Процент	Численность	Процент
1-4 классы	846	58%	905	57%	961	55%
5-9 классы	532	36%	612	38%	701	40%
10-11 классы	88	6%	79	5%	84	5%

В соответствии с ФГОС СОО и социальным заказом родителей (законных представителей) и обучающихся в лицее функционируют 10, 11 профильные классы:

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020-2021 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021-2022 учебном году
технологический	математика информатика физика	40	34
естественно-научный	математика биология химия	39	29
социально-экономический	математика география экономика право	-	21

Таким образом, в 2021-2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Для осуществления перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного при-

казом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, лицей разработал дорожную карту с целью внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, запланированы сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесено на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в лицее на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений. Деятельность педагогического коллектива лицея за 2021 год по подготовке образовательной организации к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

Выводы: образовательная деятельность лицея осуществляется в соответствии с законодательством в сфере образования.

3.2. Система управления организацией

С целью оценки системы управления проанализированы Устав лицея, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, протоколы заседаний органов самоуправления, решения органов самоуправления, оформленные приказами по школе, учебно-методическая документация, рассматриваемая и принимаемая органами самоуправления, приказы.

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет председателей родительских комитетов и другие формы.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью лицея. Коллегиальными формами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Ученический совет, Родительский комитет, общее родительское собрание, предметные методические объединения учителей и другие формы. Деятельность каждого из перечисленных органов управления регламентируется соответствующим локальным актом лицея – Положением о данном органе управления.

Управленческие действия администрации определяются планом работы лицея на учебный год, состоящим из проблемно-ориентированного анализа работы за предыдущий учебный год, вытекающих из анализа задач на текущий учебный год, разделов образовательной деятельности, реализующих поставленные проблемы и задачи. Распределение обязанностей между членами администрации осуществляется в соответствии с должностными инструкциями.

Управление лицеем осуществляется на нескольких взаимосвязанных уровнях:

Субъекты управления	Содержание деятельности
---------------------	-------------------------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений лицея, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство, представляет интересы учреждения в государственных и общественных организациях
Педагогический совет	Решает вопросы, связанные с реализацией программы развития лицея и другие вопросы в соответствии с Уставом
Общее собрание трудового	Разрабатывает и принимает коллективный договор, изменения и дополнения к Уставу, рассматривает вопросы, связанные с соблюдением законодательства о труде работниками, администрацией, представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений
Родительский комитет	Разрабатывает и вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию организации образовательной деятельности.
Научно-методический совет	Осуществляет руководство инновационной деятельностью педагогов, которая организуется как в индивидуальном порядке, так и в творческих группах (секциях, лабораториях, творческих мастерских, временных творческих коллективах, экспериментальных группах).
Ученическое самоуправление	Обеспечивает возможности совместного решения взрослыми и детьми вопросов ученической инициативы, создает условия для профессионального самоопределения детей, способствует приобретению опыта организаторской работы, самостоятельного принятия решений и руководства.

Таким образом, структура управления соответствует Уставу лицея, органы самоуправления осуществляют свою деятельность в пределах полномочий, определенных соответствующими Положениями, к решению вопросов деятельности лицея привлекаются все участники образовательного процесса. Коллегиальные органы управления и самоуправления успешно взаимодействуют между собой и выполняют запланированные мероприятия в сроки, соответствующие плану работы лицея.

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью оценки содержания и качества подготовки обучающихся проанализированы основные общеобразовательные программы начального общего, среднего общего образования, результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся лицея.

Содержание начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования определяется разработанными и принятыми в организации основными образовательными программами. Основные образовательные программы – это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических

условий форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Разработка программ и их ежегодное обновление в лицее осуществляется рабочими группами, в состав которых входят педагогические и административные работники.

В 2020-2021 учебном году содержание образования определяли программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, принятые на педагогическом совете от 27.08.2021, протокол №1.

Начальное общее образование, основное общее (5-9 классы), среднее общее (10-11 классы) образование в лицее реализуется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС). Структура и содержание разделов образовательных программ составлены в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы составлены в соответствии с требованием Министерства образования и науки российской федерации (письмо от 28 октября 2015 г. n 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов).

В образовательной деятельности лицей также используются авторские программы спецкурсов и внеурочной деятельности учащихся. Большинство программ имеют положительные рецензии.

На основании указа Губернатора Ульяновской области от 12.03.2020 № 19 (с изменениями) образовательная организация осуществляла реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в установленные данным указом периоды. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных в 2020 году проблем достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего, основного и среднего общего образования;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, способствующие успешному освоению образовательных программ;
- педагогами и учащимися освоены электронные платформы для проведения обучения с применением дистанционных технологий, в том числе, Российская электронная школа, Московская электронная школа, Яндекс. Учебник ,11 классов, Учи.ру, РЭШ, Я-класс, ZOOM.

Педагоги в работе для организации дистанционного обучения используют сайты: Билет в будущее , «Мои достижения», а также специализированные ресурсы по школьным учебным предметам: Литра, Правила.ру, Литрес, Классная физика, Школьная математика, Видеоуроки математики и др.

В лицее реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1). Для данной категории обучающихся со-

зданы специальные условия в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии. Педагогом-психологом и логопедом лица проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами. Образовательный процесс осуществляется с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов

Оценка качества подготовки обучающихся в ходе самообследования проведена путем анализа данных мониторинга итоговой аттестации обучающихся основного и среднего общего образования.

Результаты образовательной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года:

Анализ	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	всего
Кол-во учащихся на 01.06.21	204	293	235	179	911	143	127	160	91	90	611	38	43	81	1603
Аттестовано	-	293	235	179	707	143	127	160	91	90	611	38	43	81	1399
Не аттестовано	204	-	-	-	204	-	-	-	-	-	-	-	-	-	204
успевают на «5»		59	18	6	83	23	16	12	6	5	62	9	8	17	162
успевают на «4» и «5»		162	133	95	390	48	47	47	30	35	207	18	10	28	625
успевают на «3»		72	84	78	234	72	64	101	55	50	342	11	25	36	612
не успевают		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
% успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		75,4	64,3	56,4	66,9	49,7	49,6	36,9	39,6	44,4	44,0	71,1	41,9	55,6	56,3
% качества по итогам 2019-2020уч.г.		76,4	67,4	69,1	71,7	68,2	66,5	48,8	51,6	47,5	59,3	59,1	46,5	52,9	64,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по данному показателю в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,

уменьшился на 3,3% (в 2020 году был 58,5%, в 2021 – 55,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,5% (в 2020 году – 13,2%, в 2021 – 11,7%).

Сравнение результатов освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения программы основного общего образования по данному показателю в 2020 году показало, что доля учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 11,9% (в 2020 году был 45,8%, в 2021 – 33,9%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,3% (в 2020 году – 13,4%, в 2021- 10,1%).

Результаты освоения учащимися общеобразовательной программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году показали следующее: процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 (в 2020 году был 40,2%, в 2021 – 34,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,4% (в 2020 году –12,6%, в 2021 – 21,0%).

Динамика показателей качества образования обучающихся за три года:

Учебный год	Успеваемость, %	Качество образования, %
2018-2019	100	48,0
2019-2020	100	64,7
2020-2021	100	56,3
Средние показатели	100	56,3

В целом, следует признать, что процент качества успеваемости во всех параллелях остается удовлетворительным. Большое внимание в течение учебного года уделялось деятельности по вооружению обучающихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Вопрос об успеваемости в течение года был в центре внимания коллектива лицей, регулярно рассматривался на педагогических советах, совещаниях при директоре и заместителях директора, заседаниях методических объединений.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале 2021 года в очном формате.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государ-

ственный выпускной экзамен по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля 2021 года в очном формате.

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	91	43
Количество обучающихся на семейном образовании	1	-
Количество обучающихся с ОВЗ	4	1
Количество обучающихся, допущенных до ГИА (получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение)	91	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	-	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	91	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	89	43

К ГИА были допущены все 90 выпускников 9-х классов и 43 выпускника 11-х классов лицея, и все сдавали её в форме ОГЭ и ЕГЭ.

В 2021 ГИА для обучающихся 9-х классов проводилась по предметам математика и русский язык. Четверо выпускников с ограниченными возможностями здоровья сдавали только один экзамен ОГЭ по русскому языку в соответствии с их заявлениями. Вместо экзаменов по предметам по выбору проводились внешние контрольные работы по КИМах, подобным экзаменационным.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов:

Предмет	Русский язык	Математика
Форма ГИА	ОГЭ	ОГЭ
Количество учащихся	91	87
Средний балл	4,08 по лицейю 3,90 по городу	3,36 по лицейю 3,43 по городу
Результаты ГИА	«5» - 20 чел./22,0% «4» - 58 чел./63,7% «3» - 13 чел./14,3% «2» - 0	«5» - 5 чел./5,8% «4» - 23 чел./26,4% «3» - 57чел./65,5% «2» - 2 чел./2,3%
Качество знаний	85,7%	32,2%
Успеваемость	100%	97,7%

Таким образом, завершили освоение образовательной программы основного общего образования и получили аттестат соответствующего уровня 89 из 91 выпускника, из них 5 – с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов:

Учебный предмет	2021 год			2020 год		
	Количество участников	Средний балл по лицу	Средний балл по региону	Количество участников	Средний балл по лицу	Средний балл по региону
Русский язык	43	72,95	69,5	43	73	69,12
Математика профильная	18	61,83	55,59	21	59	51,79
Литература	2	70,5	62,35	4	74	62,34
Обществознание	11	56,45	54,16	21	56	53,47
Физика	5	61,6	52,43	1	39	52,14
Химия	15	63,13	55,34	16	51	54,34
Биология	21	60,9	49,2	19	54	49,27
История	-	-	-	3	48	
Информатика	4	72,75	61,49	1	48	59,74
Английский язык	2	65,0	69,26	-	-	-

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по предметам превышает региональные показатели по русскому языку, математике, литературе, физике, химии, биологии, информатике, обществознанию. В 2021 году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 2,83 балла), по русскому языку остался стабильным.

Все 43 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании. Награждены медалями «За особые успехи в учении» 8 выпускников (19% от общего числа), что на 5 человек больше, чем в 2020 году.

Результативности при сдаче ЕГЭ способствовали следующие факторы:

- система профильного обучения, сложившаяся в лицее;
- реализация требований ВСОКО через систему стартовой диагностики, промежуточной аттестации в рамках зимней сессии, проведение пробных экзаменов по КИМах ЕГЭ;
- участие в тренировочно-диагностическом тестировании по обязательным предметам и предметам по выбору по договору с ОГАУ РЦОИ.

Выводы: Анализ результатов образовательной деятельности через систему мониторинга оценки качества образования в течение года, систему инспекционно-контрольной деятельности и внутришкольного контроля, промежуточной аттестации в 1-4, 5-8, 10 классах, государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах показал, что учащиеся лицея, в том числе и выпускники 9, 11 классов, владеют знаниями и УУД по всем предметам учебного плана как на базовом, так и на повышенном уровнях.

3.4. Организация учебного и воспитательного процессов

Учебный процесс организован в лицее в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности учреждения, является календарный учебный график. Календарный учебный график разрабатывается педагогическим коллективом лицея и утверждается руководителем. Календарный учебный график в 2021 году учитывал в полном объеме возрастные психофизические особенности учащихся и отвечал требованиям охраны их жизни и здоровья.

Нормативную базу для разработки календарного учебного графика составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» зарегистрирован в Минюсте России за №17785 от 22.12.2009г. (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении и порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021),

6. Письмо Управления образования администрации города Ульяновска от 29.08.2021г. № 4053.

7. Устав Лицея.

8. Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования,

Учебный год в лицее начинается с 1 сентября. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-х классов установлены в течение года дополнительные недельные каникулы.

В начальной школе предельно допустимая недельная учебная нагрузка составляла: в 1 классах – 21 час; во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Для обучающихся 5-11 классов предельно допустимая недельная учебная нагрузка в 5 классах – 29 часов; в 6 классах – 30 часов; в 7 классах – 32 часа; в 8-9 классах – 33

часа; в 10-11 классах – 34 часа. Число уроков в день не превышало 5 в начальных классах, не более 6 уроков в 5-6 классах, в 7-11 классах не более 7 уроков. Часы спецкурсов входили в объём предельно допустимой нагрузки учащихся.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык» (2-11 классы), «Информатика» (7-11 классы), «Технология» (5-8 классы), «Физическая культура» (10-11 классы) осуществлялось деление классов на 2 подгруппы.

Учебные предметы по трудности были распределены в течение дня в соответствии с поурочной динамикой работоспособности обучающихся. По возможности более трудные предметы были поставлены на те уроки, когда работоспособность детей максимальна. Близкие по характеру выполнения учебных действий предметы по возможности располагались в расписании не на смежных уроках.

При составлении расписания было учтено чередование предметов естественно-математической и гуманитарной предметных областей для обучающихся 5-11 классов, для обучающихся 1-4 классов – основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. Учтена шкала трудности учебных предметов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение осуществлялось в две смены (2 классы) в режиме пятидневной учебной недели с шестым развивающим днем.

Вывод: организация образовательной деятельности в Лицее осуществлялась в соответствии с годовым календарным графиком, который определял режим работы лицея, расписание уроков, обеспечивал психологическую комфортность образовательной среды. Календарный график в 2021 году соответствовал всем установленным требованиям, учитывал возрастные особенности учащихся, способствовал решению образовательных задач.

В лицее выстроена система внеурочной деятельности, которая является продолжением основной урочной деятельности старшеклассников.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте организации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Во время действия коронавирусных ограничений часть курсов внеурочной деятельности реализовывалась в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;

– составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Весной 2021 года все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в дистанционном формате:

– были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;

– сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

– проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

С целью обеспечения доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время в течение года была организована работа в системе дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства. Данная работа выстраивалась с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и целенаправленной организации досуга учащихся.

Основные направления воспитательно-образовательной деятельности реализуются через КТД и планы объединений, которые дополняют и составляют систему работы:

1. План работы Ученического самоуправления лицея.
2. Программа «Одарённые дети».
3. Программа духовно-нравственного воспитания школьников в рамках ФГОС.
4. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.
5. План работы научного общества «Эврика».
6. План работы спортивного клуба «СОТКА».
7. План работы по сотрудничеству в реализации выставочных, культурно-просветительских и концертных проектов с Ленинским Мемориалом.
8. Программа сотрудничества с учреждениями дополнительного образования: ЦДТ №6, Спортшколой неолимпийских видов спорта, ООО «Амакидс», английской школой «Смарт», ООО «Инженерка», Дворцом творчества детей и молодежи.

3.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников лицея является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы всего педагогического коллектива.

В лицее ведется системная профориентационная работа, целью которой является создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учётом социокультурной и экономической ситуации.

Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности социально-психологической службой с привлечением классных руководителей, родителей.

Мониторинг распределения выпускников 9-х классов

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в учреждения СПО		Продолжили обучение в 10 классе лицея		Из них, поступили в 10-е класс других школ	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	59	26	44	33	56	23	40
2021	88	40	47	32	36	14	17

Наблюдается тенденция увеличения количества девятиклассников, продолживших обучение в 10-х профильных классах (технологический и естественнонаучный).

Мониторинг распределения выпускников 11-х классов

Год выпуска	Всего выпускников	Поступили в учреждения СПО		Поступили в ВУЗы		В том числе, по профилю обучения в Лицее		Трудоустроились	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020	43	8	19	32	74	38	88	3	7
2021	43	2	5	40	93	38	88	1	2

Отрадно отметить, что 93% выпускников поступили в высшие учебные заведения, в том числе 88% выпускников выбрали учебные заведения по профилю обучения в лицее. Особое предпочтение со стороны выпускников отдано Ульяновскому государственному университету.

Вывод: лицей проводит большую работу по информированию обучающихся 9 и 11 классов о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии, изучает и определяет индивидуальные возможности обучающихся. Необходимо в дальнейшем координировать работу классных руководителей по преемственности профориентационной работы между ступенями образования, организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции через работу

ШМО классных руководителей, разнообразить систему профинформирования через организацию профориентационной работы с учреждениями профессионального образования, через встречи с представителями профессий, востребованных рынком труда, через уроки географии, обществознания, элективные курсы по профессиональному и правовому информированию.

3.6. Качество кадрового обеспечения

Качество кадрового обеспечения в лицее оценивается на основе анализа документов педагогических работников об образовании, повышении квалификации, переподготовки, о присвоении квалификационных категорий, об аттестации на соответствие занимаемой должности, сведений о наградах и поощрениях, и др. материалов, имеющихся в распоряжении организации.

В лицее работает 94 учителя, из них 1 Заслуженный учитель РФ, 3 Почётных работника общего образования РФ, 4 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 человек награждён медалью Почёта Ульяновской области, 2 Заслуженных работника образования Ульяновской области, 2 кандидата наук, 9 молодых специалистов.

В рамках ПНПО 4 учителя стали победителями конкурса Лучших учителей России. Анастасия Мингачёва, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УВР является победителем Всероссийского конкурса «Учитель года-2017». Дарья Краскова, учитель английского языка, заместитель директора по ВР является победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2016». М.М.Кириллова, учитель физики, является призером регионального конкурса «Учитель года-2017». Яна Осина, учитель физики, является победителем муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2020». Данченко М.Н., учитель начальных классов, является победителем муниципального и регионального этапов конкурса «Педагогический дебют-2022».

По итогам регионального конкурса о статусе педагогических работников 3 педагога лицея, Н.М.Ларина, О.В.Дёмина, Н.Ю.Нефёдова, получили статус «Педагог – методист»; Ю.А.Обласова – статус «Педагог – наставник». По результатам отбора на конкурс грантов из областного бюджета Ульяновской области победу одержали Л.Ф.Шагаева, учитель физической культуры; Ю.А.Обласова, учитель математики.

Учителя лицея являются членами жюри Всероссийских профессиональных конкурсов, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, экспертами региональных предметных комиссий по математике и русскому языку.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники лицея непрерывно развивают свое педагогическое мастерство через:

- курсовую подготовку на базе УлГПУ имени И.Н. Ульянова;
- дистанционные курсовые мероприятия, тематические курсы, учёбы, семинары, педагогические советы, педагогические мастерские, проводимые в образовательной организации.

В 2021 году лицей продолжил работу в статусе регионального инновационной площадки по теме: «Формирование корпоративной культуры педагогического коллектива как условие профессионально-личностного развития педагога».

3.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

С целью оценки учебно-методического обеспечения в школе были проанализированы списки учебников, которые используются в образовательном процессе, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации основной образовательной программы. Бесплатными учебниками обеспечены 100 % обучающихся лица.

Общее количество учебно-методической литературы составляет – 39 283 экз. в том числе:

- учебники – 36 711 экз. (из них с электронными приложениями – 470 экз.);
- учебно-методическая литература – 1079 экз.;
- Общее количество дополнительной литературы составляет - 1484 экз.
- Периодические издания – 20 наименования.

В 2021 году приобретено 4799 печатных изданий различной направленности.

Информационно-библиотечный центр лица изолированное помещение. Абонемент, читальный зал на 40 мест и книжное хранилище объединены между собой. В читальном зале имеется 7 рабочих мест, оснащенных компьютерами с выходом в интернет, обеспечен доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам по учебным предметам. Имеется книгохранилище для учебников. ИБЦ-обеспечен необходимой оргтехникой: 12 компьютеров, 2 принтера, ксерокс, сканер, переносная доска, мобильная интерактивная панель. Всё это позволяет проводить мероприятия в читальном зале более интересно.

В информационно-библиотечном центре большое внимание уделяется обеспечению комфортной среды для читателей. Читальный зал информационно-библиотечного центра расширяет свои функции за счет обучение у читателей навыков независимого библиотечного пользователя книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

За 2021 год в информационно-библиотечном центре Лицея проведен ряд интересных мероприятий: «Дом, в котором живут книги», «Библиотека, или город твоих друзей», «Шагнувшие в бессмертие», «Военная техника – на страже мира», викторины, интерактивные беседы, информационный час «Учитесь уважать книгу», тематические конкурсы рисунков.

С целью формирования и повышения качества рабочих программ в лицее приведены в соответствие с требованиями ФГОС Положения о рабочих программах, органах, рассматривающих, одобряющих и утверждающих данные программы.

Таким образом, качество библиотечно-информационного обеспечения, в основном, соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего и среднего общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса.

3.8. Оценка материально технической базы

Лицей имеет хорошую материальную базу. Для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с детьми в школы оборудовано: 62 учебных кабинета, 3 компьютерных класса, переносные классы с ноутбуками, 2 спортивных зала, хореографический зал, 3 лаборатории, 2 мастерских, кабинеты кройки и шитья, домоводства, планетарий, студия видео(звуко)записи, информационно-библиотечный центр, концертный зал, конференц-зал, столовая и помещения для хранения оборудования.

Все учебные кабинеты, мастерские оборудованы современными средствами обучения, позволяющими реализовать практическую часть учебных программ в полном объёме в соответствии с требованиями ФГОС.

В учебном процессе используются 227 компьютеров, во всех учебных кабинетах установлено интерактивное оборудование (мультимедиа проектор, медиа оборудование, мультимедийная доска, др.). Общее количество терминалов, с которых имеется доступ в Интернет – 165. В образовательном учреждении имеется 4 локальных сети. Выход в Интернет осуществляется со скоростью 100 Мб/с.

Обучающимся обеспечен доступ ко всем электронным образовательным ресурсам, указанным в каталоге ЭОР (версия 6, выпущенная Министерством образования и науки Российской Федерации).

Информационно-библиотечный – центр имеет читальный зал, а также книгохранилище, переплётную, видеоаппаратуру, множительную и копировальную технику. Библиотечный фонд постоянно пополняется периодической, художественной, справочной литературой, аудио - видеоматериалами.

В концертном зале лицея имеется все необходимое оборудование для проведения массовых мероприятий: LED экран, рояль, стойки микрофонные, цифровой микшер, компьютер, световой микшер, комплект микрофонов, комплект переносной аудиосистемы, световое оборудование, стационарная подвесная акустическая система, сабвуферная система, телекоммуникационная стойка для хранения оборудования.

Спортивные залы оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем (компьютер, принтер, спортивные тренажеры (12 шт), скамейки гимнастические, скамья для пресса, маты гимнастические, шведская стенка, мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные, теннисные столы (5 шт), стойки ба-

рьерные, сетки волейбольные, баскетбольные, ракетки теннисные, обручи, скакалки, комплект лыж (200 шт), пневматические винтовки для спортивной стрельбы, пневматические пистолеты для спортивной стрельбы.

Спортивный стадион также оснащен всем необходимым для занятий физкультуры, имеется искусственное покрытие (трава), футбольные ворота, полоса с препятствиями, яма для прыжков в длину, беговые дорожки с резиновым покрытием.

На территории расположен детский игровой городок, где размещены качели, горки, скамейки, игровые комплексы.

В 2021 году дополнительно приобретено 6 многофункциональных устройств.

Вывод: лицезна оснащен современными средствами обучения и воспитания в соответствии с установленными требованиями, позволяющими реализовывать ФГОС в полном объеме.

3.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицезна сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), включающая в себя подсистемы внутришкольного контроля, мониторинга качества подготовки обучающихся, качества образовательной деятельности, предусматривающая независимое оценивание.

С целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества проанализирована деятельность лицезна, регламентированная локальными актами: «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», «Положением о текущем контроле и проведении промежуточной аттестации обучающихся», «Положением о системе оценки качества подготовки обучающихся», «Положением о внутришкольном контроле».

В рамках функционирования ВСОКО реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности обучающихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития обучающихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольного контроль осуществляется на основании Положения и плана. План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы на 2020-2021 учебный год. В его реализации

участвуют: администрация, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя-предметники. Мероприятия годового плана работы и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов. План внутришкольного контроля включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации обучающихся к новым условиям обучения;
- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);
- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития;

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний обучающихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК формировались аналитические материалы в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля руководитель принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Мониторинг качества подготовки обучающихся охватывает результаты внутришкольного контроля, данные мониторингов и их интерпретацию, промежуточную аттестации, текущий контроль успеваемости, систему оценивания результатов освоения образовательных программ в школе.

Проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы лицея, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в данном направлении, что способствует повышению качества образовательной деятельности.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям, что определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания методических объединений, совещания при заместителе директора, совещания при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы на новый учебный год.

Основные внутренние механизмы системы оценки качества образования:

- мониторинг и диагностика учебных достижений обучающихся по завершении на всех уровнях общего образования по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках стартового, рубежного и итогового внутреннего контроля);
- рейтинговые контрольные работы;
- создание и совершенствование информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика);
- мониторинг и диагностика качества предоставляемых образовательных услуг по каждому учебному предмету по триместрам, полугодиям и по завершении учебного года;
- разработка и совершенствование стандартизованных средств оценки учебных достижений;
- мониторинг и диагностика состояния здоровья обучающихся;
- мониторинг охвата питанием обучающихся;
- мониторинг реализации ФГОС;
- мониторинг инновационной деятельности;
- мониторинг оценки родителями качества образовательной деятельности.

Для оценки качества знаний обучающихся используется также *система внешних механизмов мониторинга*: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, предметные диагностические работы, позволяющие объективно оценить знания и провести коррекцию допущенных ошибок, а также выявить пробелы в изученном учебном материале каждого конкретного учащегося.

Мониторинг качества образования является составной частью системы оценки качества образования образовательной организации и служит информационным обеспечением образовательной деятельности. Проведение мониторинга предполагает эффективное использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации. По итогам анализа и интерпретации полученных данных мониторинга формируются документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, родителей.

Выводы: в лицее обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования, однако, данная система требует постоянного совершенствования в связи с приоритетами развития школы, тенденциями развития системы образования, включением участников отношений в сфере образования в процедуры оценивания.

3.10. Организация антикоронавирусных мероприятий

Лицей в течение 2021 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры на четыре входа, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого учебного кабинета, в коридорах, спортивных залах, столовой;
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские (одноразовые), перчатки из расчета на 6 месяцев;
- разработал график входа обучающихся через четыре входа в здание лицея, график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

На сайте лицея создан отдельный раздел, посвященный работе образовательной организации в новых особых условиях ([профилактика ОБРИ, гриппа и новой коронавирусной инфекции "COVID-19" \(xn--100-qddohl3g.xn--p1ai\)](#)). Частью этого раздела стал Перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции, в который вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты:

Наименование документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году»	

О дополнении к письму Роспотребнадзора от 19 января 2021 г. N 02/850-2021-32	
Письмо Минпросвещения России от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения России от 16.11.2021 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения России от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Письмо Минпросвещения России 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)	
Приказ об организации работы лицея по требованиям СП 3.1/2.4.3598-20	
Приказ об организованном начале 2021-2022 учебного года	

Выводы: лицей проводит в полном объеме антикоронавирусные мероприятия, усилена профилактическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей.

4. Показатели деятельности образовательной организации за 2021 год (по состоянию на 31.12.2021)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	1744 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	964 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	700 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	80 человек
1.5.	Численность/удельный вес численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	787 человек/49,1%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,08 баллов

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,36 баллов
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,0 баллов
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,8 баллов
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,2%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2,2%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/5,6%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/18,6%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1116 человек/64,0%

1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	64 человек/3,7%
1.19.1	Регионального уровня	42 человек /2,4%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/0,2%
1.19.3	Международного уровня	1 человека/0,1%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	455/26,1%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	84 человек/4,8%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%; 1744 человек/100% в период обучения в дистанционной форме в рамках противоэпидемических мероприятий
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	70 человек/4,0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	84 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 человек/87,0%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	72 человек/85,8%
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/13,0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/13,0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/81,0%
1.29.1.	Высшая	35 человек/41,7%
1.29.2.	Первая	33 человек/39,3%

1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	24 человек/28,6%
1.30.2.	Свыше 30 лет	2 человека/2,4%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек/35,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/ 4,8%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человек/52,4%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/7,1%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,5 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1744 человек/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв.м

* В связи с реализацией противоэпидемиологических мероприятий аттестаты об основном общем образовании выпускникам 9-х классов вручались по итогам результатов ГИА по двум обязательным предметам (русский язык, математика), о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов – с учётом результатов одного обязательного предмета (русский язык).