

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»

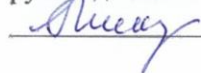
РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей иностранного языка

протокол № 1 от 28.08.2023 г.

руководитель МО иностранного языка



Л.И.Никифорова

СОГЛАСОВАНО

28.08.2023 г.

заместитель директора по ВР

И.В. Романова



Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса:

Театр на английском «Growing garden»

Направление:

общеинтеллектуальное

Класс:

7

Уровень общего образования:

основное общее

Учитель:

Латыпова Зульфия Фоатовна

Срок реализации программы:

2023-2024 учебный год

Количество часов по учебному плану: всего 68 часов (в неделю 2 часа)

Планирование составлено в соответствии:

С Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Федерального государственного образовательного

Рабочую программу составил/а

подпись

З.Ф. Латыпова

расшифровка

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции воспитанников через коллективную творческую деятельность.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающихся будут сформированы:

- уважение и интерес к литературным ценностям;
- позиция гражданина мира, понимающего и принимающего особенности социального общежития;
- интеграция личности в национальную и мировую культуру;
- уважение к отличительным особенностям жизни в англосаксонских странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- мотивация к обучению и познанию;
- основы гражданской идентичности;
- условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- мотивация к познанию и творчеству.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- мыслить критически;
- осуществлять самооценку выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению английского языка, устной речи на нем.

Предметные результаты. Коммуникативные умения

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- передавать содержание прочитанного/ услышанного/ увиденного от имени одного из героев;
- представлять героев со сцены.

Аудирование

Обучающийся научится:

- воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/ рассказ/ интервью);

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст аутентичные аудио- и видеотексты, выделяя значимую/ нужную/ необходимую информацию.

Чтение

Обучающийся научится:

- «эффективному» чтению, т.е. овладеет беглым чтением для быстрого ознакомления с текстом, умением моментально опознавать сюжет текста по ключевым словам и ходу рассуждения;
- воспроизводить текст в форме пересказа;
- узнавать словарные эквиваленты;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- использовать изученную лексику в речи.

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- строить грамматические структуры на иностранном языке «напрямую», избегая проведения аналогий и переводов с родного языка.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего 68	Теория 35	Практика 33
1.	Занятие-знакомство.	2	2	0
2.	Английский фольклор: песенки, потешки, прибаутки.	16	8	8
3.	Рождество – праздник всех людей.	12	6	6
4.	Сказка по мотивам басни Эзопа «Мышь городской и Мышь деревенский».	18	9	9
5.	Английская народная сказка «Джек и бобовое зернышко».	20	10	10

Содержание программы

1. Занятие-знакомство

Техника безопасности на занятиях. План работы кружка. Беседа о театре.

2. Английский фольклор: песенки, потешки, прибаутки :

произведения детского фольклора, переведенные на русский язык С.Я.Маршаком, К.И.Чуковским и др., сопоставление и анализ текстов оригинала и перевода; осуществление собственного перевода английского стихотворения; праздник по стихам С.Я.Маршака; конкурс стихов на английском языке; конкурс английской песни.

3. Рождество – праздник всех людей :

традиции празднования Рождества англоязычных стран, главные герои праздника, типичные угощения, развлечения; подготовка и проведение спектакля «История Рождества».

4. Сказка по мотивам басни Эзопа «Мышь городской и Мышь деревенский» :

подготовка и проведение спектакля по сказке «Мышь городской и Мышь деревенский» для 2-х классов;

5. Английская народная сказка «Джек и бобовое зернышко» :

подготовка и проведение спектакля по сказке «Джек и бобовое зернышко» для 5-х классов.

Тематическое планирование

№ урока	Содержание обучения	Дата проведения			примечание
		Кол-во часов	По плану	Фактически	
	Занятие-знакомство				
1.	Техника безопасности на занятиях. План работы кружка. Беседа о театре.	2	01/09		
	Английский фольклор: песенки, потешки, прибаутки				
2.	Праздник как проект. Виды праздничных мероприятий. Их цели и задачи. Подготовка к мероприятию.	2	08/09		
3.	Работа над сценарием: сюжет, репетиция, художественное и музыкальное оформление праздника.	2	15/09		
4.	Родные переводные стихи. К.И.Чуковский и С.Я.Маршак. Техники перевода.	2	22/09		
5.	Дом, который построил Джек. Шалтай-болтай. Перчатки. Отработка выразительного чтения произведений.	2	29\09		
6.	Ключ. Робин-Бобин. Тетя Трот. Загадки. Отработка выразительного чтения произведений.	2	06/10		
7.	Репетиция праздника.	2	20/10		

8.	Генеральная репетиция праздника.	2	27/10		
9.	Праздник по английским стихам в переводе С.Я.Маршака.	2	03/11		
	Рождество – праздник всех людей				
10.	История рождения Иисуса Христа. Обсуждение сценария праздника, распределение ролей.	2	10/11		
11.	Отработка выразительного чтения выбранных ролей. Обсуждение вариантов костюмов, декораций.	2	17/11		
12.	Репетиция на сцене. Отработка музыкального сопровождения.	2	01\12		
13.	Репетиция праздника.	2	08/12		
14.	Генеральная репетиция праздника.	2	15/12		
15.	Праздник Рождества.	2	22\12		
	Сказка по мотивам басни Эзопа «Мышь городской и Мышь деревенский»				
16.	Кукольный театр: особенности и преимущества.	2	29\12		
17.	Обсуждение сценария, реквизита, распределение ролей.	2	12/01		
18.	Обсуждение реквизита	2	19/01		
19.	Распределение ролей	2	26\01		
20.	Обсуждение вариантов костюмов, декораций.	2	02/02		
21.	Отработка выразительного чтения выбранных ролей.	2	09/02		
22.	Репетиция спектакля.	2	16\02		
23.	Генеральная репетиция спектакля.	2	02/03		
24.	Спектакль «Мышь городской и Мышь деревенский»	2	09\3		
	Английские сказки «Джек и бобовое зернышко»				
25.	Особенности уклада жизни английского крестьянина.	2	16/03		
26.	Обсуждение сценария, реквизита, распределение ролей.	2	23.03		
27.	Отработка выразительного чтения выбранных ролей. Обсуждение вариантов костюмов, декораций.	2	30\03		
28.	Отработка выразительного чтения выбранных ролей.	2	06/04		
29.	Репетиция на сцене. Отработка выразительного чтения выбранных ролей.	2	20/04		
30.	Репетиция на сцене. Отработка ориентации и пространственного расположения.	2	27\04		
31.	Репетиция на сцене. Отработка музыкального сопровождения.	2	04/05		
32.	Генеральная репетиция спектакля.	2	11/05		

33.	Спектакль«Джек и бобовое зернышко»	2	18/05		
34.	Подведение итогов работы кружка.	2	25\05		
	Итого	68			

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Предмет: иностранный язык
Класс: 7
Учитель: Латыпова З.Ф.

2023-2024 учебный год

№	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	по факту		