Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Губернаторский лицей N = 100»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей общественных наук протокол № <u>1</u> от <u>28.08.2023</u> г.

протокол ж<u>е года дона</u> руководитель МО Муреверие мова

СОГЛАСОВАНО

28.08. 2023r.

заместитель директора по ВР И.В. Романова

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование внеурочной деятельности:	Новая история	
Класс: 7		
Срок реализации программы:	2023-2024 учебный год	 -
Количество часов по учебному	плану: 68 ч. в год (в неделю – 2 часа)	
Рабочую программу составил/а	Савосина Алёна Николаевна	

1. Пояснительная записка

Программа курса «Новая история» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательной школы и рассчитана на 2023-2024 учебный год. Программа по внеурочной деятельности «Новая история» ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях и событиях российской и всеобщей истории.

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что он призван восполнить недостаток информации о ключевых личностях всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.) и истории России XVI - XVII вв. Так как именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Курс рассчитан на 2 часа в неделю, что составляет 34 учебных часа в год.

Цели курса:

- -способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- научить учащихся понимать не только российские, но и зарубежные традиции;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- развивать интерес к истории, как к предмету гуманитарного цикла;
- формировать самостоятельность в работе;

- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

Задачи курса:

- -способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- -способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- -способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- -способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- -формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;

формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;

формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

формирование относительно целостного представления об истории России;

умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;

понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России; развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

В результате изучения курса обучаемый научится:

- -оценивать роль личности в истории;
- -рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.), определять свое отношение к ним;
- -сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;
- -сравнивать предлагаемые историками версии и оценки, выявлять сходства и различия;
- -излагать суждения о причинно-следственных связях исторических событий и личностей.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности			
Вве	Введение (2 часа)					
1	Введение. Влияние личности на историю.	беседа	Познавательная			
			деятельность			
Раз,	дел 1. Исторические деятели России XVI в 5 часов					
2.	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники	беседа, игра, анализ	Познавательная			
	Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный:	исторической литературы и	деятельность			
	безумный тиран или последовательный реформатор	исторических источников;				
		подготовка и обсуждение				
		сообщений				
Раз,	дел 2. Россия периода Смуты - 6 часов					
3.	Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.	беседа, практические занятия,	Познавательная			
		анализ исторической литературы	деятельность			
		и исторических источников				
Раз,	дел 3. Исторические деятели России XVII в 20 часов					
4.	Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович – Тишайший? А.Л. Ордин - Нащокин.	беседа, викторина, игра,	Познавательная			
	Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею.	подготовка и обсуждение	деятельность			
	Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В.	сообщений, анализ исторической				
	Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры.	литературы и исторических				
	Исторические деятели России XVI - XVII вв.	источников, практическое				
		занятие				
	Раздел 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) - 28 часов					
5	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели	беседа, подготовка и	Познавательная			
	эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I	обсуждение сообщений,	деятельность			
	Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер	практическое занятие				
	Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б.					
	Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон.					
	Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.					
Зак	почительное занятие - 3 часа					

4. Календарно – тематическое планирование

),		Кол-во	Кол-во часов		Сроки изучения	
№ урока	Тема занятия		факти- чески	по плану	факти- чески	
Введе	ние (2 часа)					
1	Введение. Влияние личности на историю.	2				
Раздел	1. Исторические деятели России XVI в. (5 часов)	•	•		•	
2	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности	1				
3	Избранная Рада. Соратники Ивана Грозного	1				
4	Опричники и жертвы.	1				
5	Ермак Тимофеевич	1				
6	Занятие - суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор?»	1				
Раздел	1 2. Россия периода Смуты (6 часов)				·	
7	Правители эпохи	2				
8	Феномен самозванства на Руси	2				
9	Патриоты	2				
Раздел	1 3. Исторические деятели России XVII в. (20 часов)				·	
10	Государь Михаил Фёдорович	2				
11	Алексей Михайлович – Тишайший? А.Л. Ордин - Нащокин	2				
12	Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги.	2				
13	Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова.	2				
14	Степан Разин. Кондратий Булавин.	2				
15	С. Дежнев. В. Поярков.	2				
16	Царь Федор Алексеевич.					
17	Русские царицы XVII в.	2				
18	Деятели культуры	2				

19	Викторина «Исторические деятели России XVI - XVII вв.»	2		
Разде	л 4. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) (28 часов)		•	
20	0 Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий			
21	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Изобразительное искусство и литература)	2		
22	Деятели эпохи Высокого Возрождения (Наука)	2		
23	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин	2		
24	Елизавета І Английская	2		
25	Французские монархи	2		
26	Кардинал Ришелье			
27	Король Карл I Стюарт			
28	Оливер Кромвель			
29	Мыслители эпохи Просвещения			
30	Деятели эпохи Просвещения (изобразительное искусство, литература, музыка)			
31	Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон.			
32	М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон	2		
33	Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.			
Заклі	очительное занятие (3 часа)	•	•	
34	Заключительные занятия. Викторина. Подведение итогов	3		

5. Список используемой литературы

- 1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. Спб.: Питер, 2013. 507 с.
- 2. Фортунатов В.В. Российская история в лицах. СПб.: Питер, 2012. 576 с.
- 3. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «История России», «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).

Приложение 2

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Внеурочная деятельность «Новая история»

Класс

Учитель Савосина А.Н.

2023-2024 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректировки
J.F		по плану	по факту		