

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»

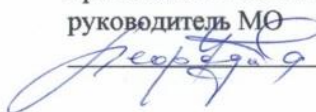
РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей начальных классов

протокол № 1 от 26.08.2023 г.

руководитель МО

 Н.Ю.Нефёдова

СОГЛАСОВАНО

26 августа 2023 г.

Заместитель директора по ВР

 И.В.Романова

Рабочая программа внеурочной деятельности

Наименование курса: Каллиграфия

Класс: 1Е

Уровень общего образования: начальное общее образование

Учитель: Волкова Екатерина Михайловна

Срок реализации программы: 2023-2024 уч.год

Количество часов по учебному плану: всего 33 часа в год: в неделю 1 час

Планирование составлено: в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», основной образовательной программой начального общего образования и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебное пособие: «Русский язык. Чистописание: 1 класс: рабочая тетрадь»

Авт.-сост. Илюхина В.А.; – М.: Просвещение, 2023.

Рабочую программу составил/а Волкова Е.М.

подпись

расшифровка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Каллиграфия»

Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных документов:

Программа курса «Каллиграфия» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

- 1) Илюхина В.А. Рабочая тетрадь: Чистописание 1, 2, 3, 4 кл.- М.Дрофа.
- 2) Илюхина В.А. Особенности формирования графических навыков и анализа ошибок при письме. \ Нач. шкл. – 1999. - №8.
- 3) Потапова Е.Н. Радость познания: Книга для учителя. – М. Просвещение, 1990 (Творческая лаборатория учителя).
- 4) Карнаухова Г. И. Красиво писать — красоту творить //Начальная школа. — 1997. №5. С. 37-39
- 5) Федосова Н.А. Как исправить почерк детей. \ Нач. шк. – 1990. - №4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы обеспечивает достижение учащимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Формирование универсальных учебных действий:

Личностные:

- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающего, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- ✓ формирование уважительного отношения к иному мнению;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные:

- ✓ принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- ✓ освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- ✓ формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ формирование умения понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуации неуспеха;
- ✓ освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- ✓ использование знаково – символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов;
- ✓ овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- ✓ анализировать систему ориентиров на страницах прописей (точка начала движения, стрелка, указывающая направление движения) и следовать данным ориентирам. Составлять алгоритм предстоящих действий. Объяснять последовательность своих действий;
- ✓ моделировать буквы из набора элементов. Анализировать деформированные буквы и цифры, определять недостающие элементы, реконструировать буквы;
- ✓ группировать буквы по разным основаниям: по наличию в них определённых элементов, по сходству, обозначаемых ими звуков;
- ✓ осознавать смысл написанного;
- ✓ контролировать собственное написание, сравнивая его с предложенным образцом. Контролировать этапы своей работы при списывании. Принимать участие в обсуждении критериев для оценивания написанного. Оценивать собственное написание с учётом выработанных критериев (разборчивое, аккуратное начертание букв).

Предметные:

- ✓ анализировать систему ориентиров на страницах прописей (точка начала движения, стрелка, указывающая направление движения) и следовать данным ориентирам. Составлять алгоритм предстоящих действий. Объяснять последовательность своих действий;
- ✓ моделировать буквы из набора элементов. Анализировать деформированные буквы и цифры, определять недостающие элементы, реконструировать буквы;
- ✓ группировать буквы по разным основаниям: по наличию в них определённых элементов, по сходству, обозначаемых ими звуков;
- ✓ осознавать смысл написанного;
- ✓ контролировать собственное написание, сравнивая его с предложенным образцом. Контролировать этапы своей работы при списывании. Принимать участие в обсуждении критериев для оценивания написанного. Оценивать собственное написание с учётом выработанных критериев (разборчивое, аккуратное начертание букв).

Контроль и оценка планируемых результатов:

Текущий:

- ✓ - прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;
- ✓ - пооперационный, то есть, контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- ✓ - рефлексивный, контроль, обращённый на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- ✓ - контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

Итоговый контроль в формах:

- ✓ практические работы;
- ✓ творческие работы учащихся;
- ✓ конкурсы;
- ✓ выставки.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель программы:

Формирование основ осознанного правильного каллиграфического письма.

Задачи программы:

Обучающие:

Учить писать быстро, правильно, красиво.

Формировать гигиену письма; умение ориентироваться на листе бумаги, умение проводить графический анализ буквы.

Развивающие:

Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).

Развивать мелкую моторику пальцев рук, наблюдательность, культуру речи; творческое мышление и образное воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

Воспитывать прилежание, аккуратность, усидчивость, сдержанность, трудолюбие, положительного отношения к процессу письма.

Прививать любовь к русскому языку, литературе, желание успешно учиться.

Формы организации занятий: речевые игры; фразеологизмы, загадки, загадки-шутки, ребусы, головоломки, конкурсы и др.; работа со словарями и справочными пособиями.

Формы организации деятельности: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Программа занятий рассчитана на 33 часа.

Календарно-Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата 1 группа		Примечание
			по плану	факт	
1	Ориентирование на листе бумаги	1	01.09		
2	Большие и малые прямые наклонные линии	1	08.09		
3	Прямая линия с закруглением внизу	1	15.09		
4	Прямая наклонная линия с закруглением внизу	1	22.09		
5	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением сверху и внизу	1	29.09		
6	Большой и маленький овалы	1	06.10		
7	Большие и малые полуовалы	1	20.10		
8	Линия с петлёй сверху и внизу	1	27.10		
9	Петля на линии строки	1	03.11		
10	Малая и большая пламевидные прямые	1	10.11		
11-12	Группа букв: и, ш; И, Ш; п, р, т, г	2	17.11 01.12		
13	Группа букв: л, м, Л, М, я, Я	1	08.12		
14	Группа букв: у, ц, щ, Ц, Щ, Ч, ч	1	15.12		
15	Группа букв : с, С, е, о, О, а, д, б	1	22.12		
16	Группа букв : Ъ, ъ, Ы, ы	1	12.01		
17	Группа букв: Н, Ю, н, ю, К, к	1	19.01		
18	Группа букв: В, З, з, э, Э, ж, Ж, х, Х, Ф	1	26.01		
19	Группа букв: Ф, Г, У, Т, П, Б, Р, Д	1	02.02		
20	Написание соединений: ол, ом, оя, об, од, оф	1	09.02		
21	Написание соединений: ок, он, оп, ос, ож, оз, ог	1	16.02		

22	Написание соединений: ое, ой,оц,ош, ощ	1	01.03		
23	Написание соединений: аг, аж, аз, аб, ад, ав, ас	1	15.03		
24	Написание соединений: ие, ий, иц, ищ	1	22.03		
25	Безотрывное написание соединений: ел, ем, ег, еж, оз	1	29.03		
26	Рациональные способы соединений в словах	1	05.04		
27	Письмо соединений: яб, яр, яв,ят	1	19.04		
28	Письмо трудных соединений: юз, юг, юж,ют, юн	1	26.04		
29	Безотрывное написание соединений: ль, мь, бя, ье	1	03.05		
30	Написание заглавных и строчных букв	1	10.05		
31	Написание соединений Оо, Сс,Ээ	1	17.05		
32	Работа по устранению графических недочётов	1	24.05		
33	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1	31.05		