

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»**

МБОУ «Губернаторский лицей № 100»

РАССМОТРЕНО

руководитель МО

Мурсалимова З.М.
Протокол №1 от 25.08.2023

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Середенкова С.А.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Обласов В.В.
Приказ № 193 от
28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право» (углубленный уровень)

для обучающихся 11 классов

г. Ульяновск, 2023 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностными результатами изучения предмета «Право» в среднем звене является:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является *создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.*

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества.

Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся среднего общего образования - создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта:

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыта дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры,
- опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях;
- волонтерский опыт.

Метапредметными результатами изучения обществознания в среднем звене является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- укрепление изученных положений конкретными примерами;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений;
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

11 класс

Выпускник на углубленном уровне научится:

- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;

➤ выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

➤ формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;

➤ различать опеку и попечительство;

➤ находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;

➤ определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;

➤ характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;

➤ определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО» (углубленный уровень)

Гражданское право (20 часов)

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности. Субъекты гражданских отношений.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Уровни недееспособности. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Формы предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. ООО. Акционерное общество. Крестьянское хозяйство. Хозяйственное партнерство. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация. Приватизация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Защита материальных и нематериальных (гражданских) прав. Причинение и возмещение вреда. Материальные и нематериальные блага. Гражданская ответственность. Неосновательное обогащение. Моральный вред.

Финансовое и налоговое право

Налоговое право. Налоговые органы. Аудит. Понятие налога, сбора, пошлины. Система налогового законодательства. Налоговый кодекс РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

Виды налогов Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц. Административная и уголовная ответственность. Дисциплинарная ответственность.

Налогообложение физических и юридических лиц. Понятие «юридическое лицо». Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налог на прибыль предприятий и организаций. Налоговые льготы предприятий и организаций. Понятие «физическое лицо». Налоги с населения. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество. Единая ставка налога. Декларация о доходах.

Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков. Банковское право. Структура Банковской системы РФ. Центральный банк РФ и его полномочия. Коммерческие банки и их полномочия. Банковские операции.

Семейное право (5 часов)

Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения.

Брак, условия его заключения. Понятие «брак». Условия вступления в брак. Брачный возраст. Принцип моногамии. Порядок регистрации брака.

Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Причины развода. Прекращение брака.

Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство). Виды прав родителей. Виды прав детей. Ограничение в родительских правах. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление, опека и попечительство. Приемная семья.

Трудовое право (9 часов)

Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя.

Коллективный договор. Трудовой договор. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Условия трудового договора. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора.

Рабочее время. Время отдыха. Фактически отработанное время. Виды рабочего времени: нормальная продолжительность, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Учет рабочего времени. Виды отдыха. Праздничные дни. Ежегодный отпуск.

Оплата труда. Охрана труда. Заработная плата в производственной сфере. Единая тарифная сетка (ЕТС). Системы оплаты труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних.

Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву. Ответственность по трудовому праву. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядок возмещения ущерба.

Административное право (7 часов)

Административное право, понятие и источники. Административные правонарушения Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Признаки и виды административных правонарушений.

Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Судебное производство по административным делам.

Уголовное право (7 часов)

Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Понятие, признаки и состав преступления. Признаки преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Виды преступлений. Преступления против личности; в сфере экономики; против общественной безопасности и общественного порядка; против государственной власти; против военной службы; против мира и безопасности. Компьютерные преступления.

Уголовная ответственность и наказание. Уголовное наказание, его цели и принципы. Виды наказания. Виды наказания: основные и дополнительные.

Обстоятельства, исключающие, смягчающие и отягчающие наказание. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Групповые преступления. Явка с повинной. Амнистия. Помилование.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности. Возраст уголовной ответственности. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Основы судопроизводства (8 часов)

Гражданское процессуальное право (гражданский процесс). Гражданско-правовые споры. Гражданское процессуальное право, судебное разбирательство, его этапы и участники. Гражданский иск.

Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс). Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовно-процессуальное право. Уголовное судопроизводство, его стадии, участники и принципы. Приговор и его обжалование.

Итоговое повторение по курсу «Право» (3 часа)

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс, 68 часов (углублённый уровень)

№п/п	Тема урока	Количество часов	ЭОР
	Раздел I. Гражданское право.	20 часов	
1	Общие положения гражданского права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
2	Общие положения гражданского права.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
3	Гражданско-правовые отношения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
4-5	Субъекты и объекты гражданского права.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
6-7	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
8	Сделки в гражданском праве.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
9-10	Гражданско-правовой договор.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
11-12	Наследование и его правовая регламентация.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
13-14	Право интеллектуальной собственности.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
15-17	Авторское право.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
18-19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
20	Практикум по Гражданскому праву.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
	Раздел II. Семейное право.	5 часов	
21-22	Семейное право как отрасль права.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
23-24	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
25	Практикум по семейному праву.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
	Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений.	9 часов	
26	Трудовые правоотношения.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
27-28	Трудоустройство и занятость.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
29	Дисциплина труда.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
30	Защита трудовых прав работников.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
31-32	Правовые основы социальной защиты и обес-	2	Библиотека ЦОК

	печения.		https://m.edsoo.ru/7f415294
33-34	Практикум по Трудовому праву.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
	Раздел IV. Административное право.	7 часов	
35-36	Административно-правовые отношения: понятие и структура.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
37-38	Административно-правовой статус гражданина.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
39-40	Административные правонарушения. Административная ответственность.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
41	Практикум по Административному праву.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
	Раздел V. Уголовное право.	7 часов	
42-43	Уголовный закон.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
44-45	Преступление.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
46-47	Наказание.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
48	Практикум по уголовному праву.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
	Раздел VI. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право.	8 часов	
49	Финансовое право.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
50	Налоговое право.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
51-52	Экологическое право.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
53	Международное право.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
54	Международное гуманитарное право.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
55	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
56	Практикум по международному праву	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
	Раздел VII. Процессуальное право.	8 часов	
57-58	Гражданский процесс.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
59-60	Прохождение дела в суде.	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
61-62	Уголовный процесс.	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
63	Конституционное судопроизводство	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
64	Практикум по Процессуальному праву.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

	Итоговое повторение по курсу «Право»	3 часа	
65	Профессия -юрист.	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294
66	Повторение и обобщение пройденного материала по курсу «Право»	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415294

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
для 11 класса (углублённый уровень)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Кол-во часов отведенные на контрольные работы	Дата проведения	
				по плану	по факту
Раздел I. Гражданское право. 20 часов					
1	Общие положения гражданского права.	1			
2	Общие положения гражданского права.	1			
3	Гражданско-правовые отношения.	1			
4-5	Субъекты и объекты гражданского права.	2			
6-7	Предпринимательская деятельность и её регламентация.	2			
8	Сделки в гражданском праве.	1			
9-10	Гражданско-правовой договор.	2			
11-12	Наследование и его правовая регламентация.	2			
13-14	Право интеллектуальной собственности.	2			
15-17	Авторское право.	3			
18-19	Защита гражданских прав и ответственность в гражданском праве.	2			
20	Практикум по Гражданскому праву.	1			
Раздел II. Семейное право. 5 часов					
21-22	Семейное право как отрасль права.	2			
23-24	Права, обязанности и ответственность членов семьи.	2			
25	Практикум по семейному праву.	1			
Раздел III. Правовое регулирование трудовых отношений. 9 часов					
26	Трудовые правоотношения.	1			
27-28	Трудоустройство и занятость.	2			
29	Дисциплина труда.	1			
30	Защита трудовых прав работников.	1			
31-32	Правовые основы социальной защиты и обеспечения.	2			
33-34	Практикум по Трудовому праву.	2			
Раздел IV. Административное право. 7 часов					
35-36	Административно-правовые отношения: понятие и структура.	2			
37-38	Административно-правовой статус гражданина.	2			

39-40	Административные правонарушения. Административная ответственность.	2			
41	Практикум по Административному праву.	1			
Раздел V. Уголовное право. 7 часов					
42-43	Уголовный закон.	2			
44-45	Преступление.	2			
46-47	Наказание.	1			
48	Практикум по уголовному праву.	1			
Раздел VI. Финансовое право. Налоговое право. Экологическое право. Международное право. 8 часов					
49	Финансовое право.	1			
50	Налоговое право.	1			
51-52	Экологическое право.	2			
53	Международное право.	1			
54	Международное гуманитарное право.	1			
55	Международное гуманитарное право в условиях вооружённого конфликта.	1			
56	Практикум по международному праву	1			
Раздел VII. Процессуальное право. 8 часов					
57-58	Гражданский процесс.	2			
59-60	Прохождение дела в суде.	3			
61-62	Уголовный процесс.	2			
63	Конституционное судопроизводство	1			
64	Практикум по Процессуальному праву.	1			
Итоговое повторение по курсу «Право». 3 часа					
65	Профессия -юрист.	1			
66	Повторение и обобщение пройденного материала.	2			