

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»**

МБОУ «Губернаторский лицей № 100»

РАССМОТРЕНО
руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО
директор

Заборская О.А.
Протокол №1 от 25.08.2023

Середенкова С.А.

Обласов В.В.
Приказ № 193 от 28.08.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Биология»
для обучающихся 9 классов

г. Ульяновск, 2023 г.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

Оценка **личностных результатов** в текущем образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- развитие эстетического сознания через признание красоты окружающего мира;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе соотношения полученных знаний и умений и требований к освоению учебного материала;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории в изучении предмета;
- активность и инициативность во время работы в группах и при выполнении учебных проектов.

Оценивание **метапредметных результатов** ведётся по следующим позициям:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности (включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать и защищать свои идеи);
- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов осуществляется по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала, в том числе:

- усвоение основ научных знаний о строении организма, особенностях процессов жизнедеятельности, протекающих в организме человека;
- овладение основными навыками работы с микроскопом;
- определение, узнавание различных органов, тканей по таблицам, рисункам, фотографиям, на микропрепаратах;
- проведение различных простейших биологических опытов и исследований, описание полученных результатов, анализ, формулирование выводов;
- владение грамотной устной и письменной речью.

Примерные виды контроля учебных достижений по предмету: устный опрос, взаимопроверка, самостоятельная работа, биологический диктант, контрольная работа, тест, работа по карточкам, проведение и оформление лабораторной работы, отчёт об экскурсии и т.д.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям;

Предметные результаты:

- освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха.
- овладение методами биологической науки; наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В результате изучения предмета биологии:

Обучающийся научится пользоваться научными методами для распознавания биологических проблем; давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека; проводить наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Обучающийся овладеет системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки.

Обучающийся освоит общие приемы: оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха; выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведения наблюдений за состоянием собственного организма; правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Обучающийся приобретет навыки использования научно-популярной литературы по биологии, справочных материалов (на бумажных и электронных носителях), ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *осознанно использовать знания основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни в быту;*

- *выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;*

- *ориентироваться в системе познавательных ценностей – воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и Интернет-ресурсах, критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации;*

- *создавать собственные письменные и устные сообщения о биологических явлениях и процессах на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников.*

Содержание учебного курса

Тема 1. Общие закономерности жизни (5 ч)

Биология как наука. Роль биологии в практической деятельности людей. Биология — наука о живом мире

Биология — наука, исследующая жизнь. Изучение природы в обеспечении выживания людей на Земле. Биология — система разных биологических областей науки. Роль биологии в практической деятельности людей.

Тема 2. Закономерности жизни на клеточном уровне (10 ч)

Клеточное строение организмов. Многообразие клеток. Методы изучения живых организмов: наблюдение, измерение, эксперимент.

Обобщение ранее изученного материала. Многообразие типов клеток: свободноживущие и образующие ткани, прокариоты, эукариоты. Роль учёных в изучении клетки.

Тема 3. Закономерности жизни на организменном уровне (17 ч)

Обмен веществ и превращения энергии - признак живых организмов. Организм - открытая живая система (биосистема).

Организм как живая система. Компоненты системы, их взаимодействие, обеспечивающее целостность биосистемы «организм». Регуляция процессов в биосистеме

Обосновывать отнесение живого организма к биосистеме.

Тема 4. Закономерности происхождения и развития жизни на Земле (20 ч)

Эволюция органического мира Представления о возникновении жизни на Земле в истории естествознания

Гипотезы происхождения жизни на Земле. опыты Ф. Реди и Л. Пастера, опровергающие гипотезы о самозарождении жизни. Выделять и пояснять основные идеи гипотез о происхождении жизни.

Объяснять постановку и результаты опытов Л. Пастера.

Современные представления о возникновении жизни на Земле.

Биохимическая гипотеза А.И. Опарина. Условия возникновения жизни на Земле. Гипотеза Дж. Холдейна.

Тема 5. Закономерности взаимоотношений организмов и среды (15 ч)

Среда — источник веществ, энергии и информации. Взаимосвязи организмов и окружающей среды Условия жизни на Земле.

Среды жизни организмов на Земле: водная, наземно-воздушная, почвенная, организменная. Условия жизни организмов в разных средах. Экологические факторы: абиотические, биотические и антропогенные. Выделять и характеризовать существенные признаки сред жизни на Земле.

Называть характерные признаки организмов — обитателей этих сред жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы/раздела	Количество часов по авторской программе	Количество часов по рабочей программе
1	Общие закономерности жизни	5	5
2	Закономерности жизни на клеточном уровне	10	10
3	Закономерности жизни на организменном уровне	17	17
4	Закономерности происхождения и развития жизни на Земле	20	20
5	Закономерности взаимоотношений	15	16

	организмов и среды		
	Резерв	1	0
	Итого	68	68

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически	Примечание	Электронные образовательные ресурсы и платформы
1	Биология-наука о живом мире	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea20e
2	Методы биологических исследований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea20e
3	Общие свойства живых организмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea20e
4	Многообразие форм жизни	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ea20e
5	Обобщение и систематизация знаний по теме "Общие закономерности жизни". Входная диагностика.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
6	Многообразие клеток. Лабораторная работа №1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
7	Химические вещества в клетке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
8	Строение клетки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
9	Органоиды клетки и их функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
10	Обмен веществ - основа существования клетки.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
11	Биосинтез белка в живой клетке.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
12	Обеспечение клеток энергией	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
13	Биосинтез углеводов-фотосинтез	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
14	Размножение клетки и её жизненный цикл. Лабораторная работа №2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
15	Обобщение и систематизация знаний по теме: "Закономерности жизни на клеточном уровне"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
16	Организм - открытая живая система (биосистема)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
17	Бактерии и вирусы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
18	Растительный организм и его особенности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
19	Многообразие растений и значение в природе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
20	Организмы царства грибов и лишайников	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e

21	Животный организм и его особенности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
22	Многообразие животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
23	сравнение свойств организма человека и животных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
24	Размножение живых организмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
25	Индивидуальное развитие организмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
26	Образование половых клеток	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
27	Изучение механизма наследственности	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
28	Основные закономерности наследственности организмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
29	Закономерности изменчивости. Лабораторная работа №3	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
30	Ненаследственная изменчивость. Лабораторная работа №4	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
31	Основы селекции организмов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
32	Представления о возникновении жизни на земле в истории естествознания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
33	Современные представления о возникновении жизни на Земле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
34	Значение фотосинтеза и биологического круговорота веществ в развитии жизни.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
35	Этапы развития жизни на Земле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
36	Идеи развития органического мира в биологии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
37	Ч.Дарвин об эволюции органического мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
38	Современные представления об эволюции органического мира	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
39	Вид, его критерии и структура	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
40	Процессы образования видов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
41	Макроэволюция как процесс появления надвидовых групп организмов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
42	Основные направления эволюции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
43	Примеры эволюционных преобразований живых организмов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
44	Основные закономерности эволюции. Лабораторная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e

	№ 5					
45	Человек -представитель животного мира.					Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
46 - 47	Эволюционное происхождение человека	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
48	Ранние этапы эволюции человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
49	Поздние этапы эволюции человека	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
50	Человеческие расы, их родство и происхождение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
51 - 52	Человек как житель биосферы и его влияние на природу Земли.	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
53 - 54	Обобщение и систематизация знаний по теме " Закономерности происхождения и развития жизни на Земле."	2				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
55	Условия жизни на Земле.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
56	Общие законы действия факторов среды на организмы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
57	Приспособленность организмов к действию факторов среды.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
58	Биотические связи в природе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
59	Взаимосвязи организмов в популяции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
60	Функционирование популяций в природе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
61	Природное сообщество - биогеоценоз	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
62	Биогеоценозы, экосистемы и биосфера	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
63	Развитие и смена природных сообществ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
64	Многообразие биогеоценозов(экосистем)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
65	Основные законы устойчивости живой природы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863eafec
66	Экологические проблемы в бисфере. Охрана природы. Лабораторная работа №6 Итоговый контроль знаний курса биологии 9 класса.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863e9c1e
67	Урок обобщающего повторения «Основы экологии»	1				
68	Урок обобщающего повторения «Основы генетики»	1				