

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»**

**РАССМОТРЕНО**  
руководитель МО

**СОГЛАСОВАНО**  
зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

\_\_\_\_\_  
Заборская О.А.  
Протокол №1 от 25.08.2023 г.

\_\_\_\_\_  
Середенкова С.А.

\_\_\_\_\_  
Обласов В.В.  
Приказ № 193 от 28.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «География»**  
для обучающихся 9 классов

**г. Ульяновск, 2023 г.**

### **Цели обучения географии:**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о России во всем ее географическом разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране; взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;
- **применение географических знаний и умений** в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

### **Планируемые результаты изучения предмета «География»**

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
  - гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
  - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
  - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
  - представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
  - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
  - умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
  - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
  - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
  - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
  - готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

### **Метапредметные результаты:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- осуществлять логическую операцию установления родо-видовых отношений;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.

### **Предметные результаты:**

- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
- объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов;
- определять причины и следствия геоэкологических проблем;
- приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
- оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов.

## **Содержание учебного курса**

### **1. Хозяйство России - (26 часов)**

Понятия «район» и «районирование». Подходы к районированию. Вклад П.П. Семенова-Тян-Шанского, Н.Н. Баранского в районирование России. Соотношение районов по населению, площади территории, условиям и степени хозяйственного освоения. Районирование и административно-территориальное деление.

#### **Пр.р. № 1 «Анализ различных видов районирования»**

Понятия «экономика» и «хозяйство». Этапы развития хозяйства России. Секторы хозяйства. Территориальное разделение труда. Тенденции развития хозяйства в рыночных условиях.

Цикличность развития хозяйства. «Циклы Кондратьева». Особенности хозяйства России. Структура хозяйства своей области, края. Типы предприятий. Понятия «отрасль хозяйства» и «межотраслевой комплекс».

Топливо-энергетический комплекс. Состав. Особенности топливной промышленности. Топливо-энергетический баланс. Главные угольные бассейны страны. Значение комплекса в хозяйстве страны.

Нефтяная и газовая промышленность. Особенности размещения нефтяной и газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы газовой промышленности. Экологические проблемы отрасли и пути их решения.

Электроэнергетика. Роль электроэнергетики в хозяйстве страны. Типы электростанций, энергосистема. Размещение электростанций по территории страны. Проблемы и перспективы электроэнергетики. Основные источники загрязнения окружающей среды.

Металлургия. История развития металлургического комплекса. Состав и его значение в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий черной и цветной металлургии. Типы предприятий. Основные центры черной и цветной металлургии. Влияние металлургического производства на состояние окружающей среды и здоровье человека.

Машиностроение - ключевая отрасль экономики. Состав и значение машиностроения. Факторы размещения. Специализация. Кооперирование. Размещение отдельных отраслей машиностроения. Проблемы и перспективы развития машиностроения. Повышение качества продукции машиностроения.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности. Роль химической промышленности в хозяйстве страны. Особенности размещения предприятий химической промышленности. Связь химической промышленности с другими отраслями. Воздействие химической промышленности на окружающую среду. Пути решения экологических проблем.

Лесопромышленный комплекс. Состав лесопромышленного комплекса. Лесной фонд России. Главные районы лесозаготовок. Механическая обработка древесины. Целлюлозно-бумажная промышленность. Проблемы лесопромышленного комплекса.

Сельское хозяйство - важнейшая отрасль экономики. Растениеводство. Сельскохозяйственные угодья: состав и назначение. Главные сельскохозяйственные районы России. Особенности зернового хозяйства. Главные районы возделывания. Технические культуры. Районы возделывания технических культур.

Животноводство. Особенности животноводства России.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности. Связь пищевой промышленности с другими отраслями. Легкая промышленность. История развития легкой промышленности. Проблемы легкой промышленности.

Транспорт - «кровеносная» система страны. Значение транспорта в хозяйстве и жизни населения. Россия - страна дорог. Виды транспорта, их особенности. Уровень развития транспорта. Грузооборот и пассажирооборот. Транспортные узлы. Транспортная магистраль. Главные железнодорожные и речные пути. Судходные каналы. Главные морские порты. Внутригородской транспорт. Смена транспортной парадигмы в России. Взаимосвязь различных видов транспорта. Транспорт и экологические проблемы. Особенности транспорта своей местности.

Сфера услуг. Состав и значение сферы услуг. Виды услуг. Территориальная организация сферы обслуживания. Особенности организации обслуживания в городах и сельской местности. Территориальная система обслуживания.

## **2. Регионы России (42 часа)**

### **Тема 1. Центральная Россия**

Пространство Центральной России. Состав территории. Своеобразие географического положения. Особенности природы. Природные ресурсы. Крупнейшие реки.

Центральная Россия - историческое ядро Русского государства. Освоение территории и степень заселенности. Специфика населения. Условия жизни и занятия населения. Города Центральной России. Золотое кольцо России. Памятники Всемирного природного и культурного наследия. Современные проблемы и перспективы Центральной России. Центральный район. Географическое положение. Особенности развития хозяйства. Отрасли специализации. Крупные промышленные и культурные центры. Города науки. Проблемы сельской местности. Москва - столица России. Московская агломерация. Функции Москвы. Подмосковье. Волго-Вятский район. Своеобразие района. Центрально-Черноземный район. Особенности и проблемы. Специализация хозяйства.

**Пр.р. № 2 «Составление ЭГХ Волго-Вятского района».**

### **Тема 2. Северо-Запад**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природа района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Этапы освоения территории. Отрасли специализации.

Население. Традиции и быт населения. Древние города Северо-Запада. Новгород, Псков.

Санкт-Петербург. Особенности планировки. Промышленность, наука, культура. Туризм. Крупнейшие порты. Экологические проблемы города.

Особенности географического положения Калининградской области. Анклав. Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства области. Главные отрасли специализации. Проблемы и перспективы развития.

**Пр.р. № 3** «Составление картосхемы эконоом связей С-Зап. И Ц. России».

### **Тема 3. Европейский Север**

Географическое положение. Состав и соседи района. Оценка природно-ресурсного потенциала. Специализация района. Этапы освоения территории. Роль моря на разных этапах развития района. Деревянная архитектура, художественные промыслы. Население. Традиции и быт населения. Коренные жители. Крупные города. Мурманск, Архангельск, Вологда. Проблемы и перспективы развития Европейского Севера.

**Пр.р. № 4** «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт».

**Пр.р. № 5** «Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка».

### **Тема 4. Европейский Юг**

Географическое положение. Состав и соседи района. Особенности природных условий и ресурсов, их влияние на жизнь населения и развитие хозяйства. Высотная поясность. Выход к морям.

Этапы освоения территории. Густая населенность района. Этническая и религиозная пестрота Северного Кавказа. Быт, традиции, занятия населения.

Особенности современного хозяйства. АПК - главное направление специализации района. Рекреационная зона. Крупные города: Ростов-на-Дону, Новороссийск. Города-курорты: Сочи, Анапа, Минеральные Воды. Проблемы и перспективы развития Северного Кавказа.

### **Тема 5. Поволжье**

Географическое положение. Состав и соседи района. Природные условия и ресурсы. Волга — главная хозяйственная ось района.

Население. Этническое разнообразие и взаимодействие народов Поволжья. Крупные города. Волжские города-миллионеры.

Этапы хозяйственного развития района. Отрасли специализации. Экологические проблемы и перспективы развития Поволжья.

### **Тема 6. Урал**

Своеобразие географического положения. Состав и соседи района. Роль Урала в обеспечении связей европейской и азиатской частей России. Природные условия и ресурсы, их особенности. Высотная поясность. Полезные ископаемые. Ильменский заповедник.

Население. Национальный состав. Быт и традиции народов Урала. Уровень урбанизации. Крупные города Урала: Екатеринбург, Челябинск, Соликамск.

Этапы развития хозяйства Урала. Старейший горнопромышленный район России. Специализация района. Современное хозяйство Урала.

Урал - экологически неблагоприятный район. Источники загрязнения окружающей среды. Проблемы и перспективы развития Урала.

**Пр.р. № 6** «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала».

### **Тема 7. Сибирь**

Пространство Сибири. Состав территории. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности речной сети. Многолетняя мерзлота. Заселение и освоение территории. Население. Жизнь, быт и занятия населения. Коренные народы Севера. Роль транспорта в освоении территории. Транссибирская магистраль. Хозяйство. Отрасли специализации.

Западная Сибирь - главная топливная база России. Заболоченность территории - одна из проблем района. Особенности АПК. Золотые горы Алтая - объект Всемирного природного наследия. Крупные города: Новосибирск, Омск, Томск. Проблемы и перспективы развития.

Восточная Сибирь. Оценка природных условий и ресурсов для жизни населения. Крупнейшие реки. Заповедник «Столбы». Байкал - объект Всемирного природного наследия.

Норильский промышленный район. Постиндустриальная Восточная Сибирь. Крупные города: Иркутск, Красноярск, Норильск. Проблемы и перспективы развития района.

**Пр.р. № 7** «Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».

**Проект** «Путешествие по Транссибирской магистрали».

### **Тема 8. Дальний Восток**

Уникальность географического положения. Состав и соседи района. Геологическая «молодость» района. Сейсмичность. Вулканизм. Полезные ископаемые. Природные контрасты. Река Амур и ее притоки. Своеобразие растительного и животного мира. Уссурийская тайга - уникальный природный комплекс. Охрана природы.

Этапы развития территории. Исследователи Дальнего Востока. Население. Коренные народы. Основные отрасли специализации. Значение морского транспорта. Портовое хозяйство. Крупные города Дальнего Востока.

Проблемы и перспективы развития Дальнего Востока.

Дальний Восток - далекая периферия или «тихоокеанский фасад» России? Внешние связи региона.

### **Россия в современном мире**

Соседи России. Место России в мире. Экономические, культурные, информационные, торговые, политические связи России со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соотношение экспорта и импорта. Расширение внешних экономических связей с другими государствами.

### **Учебно-тематический план.**

В учебном плане на изучение географии в девятом классе выделяется 68 часов, 2 часа в неделю.

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов в рабочей программе</b>
<b>1</b>	Хозяйство России.	26
<b>2</b>	Регионы России.	42
	Итого	68

## Календарно-тематическое планирование

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Примечание	Электронные образовательные ресурсы и платформы
<b>Хозяйство России</b>						
1.	Введение. Административно –территориальное деление России.	1				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> <a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ibls.one/">https://ibls.one/</a>
2	<b>Пр.р. № 1</b> «Анализ различных видов районирования»	1				
3.	Развитие хозяйства.	1				
4.	Особенности экономики России.	1				
5.	Учимся с «Полярной звездой»	1				
6.	ТЭК. Угольная промышленность	1				
7.	Нефтяная промышленность.	1				
8.	Входной контроль	1				
9.	Газовая промышленность.	1				
10.	Электроэнергетика.	1				
11.	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1				
12.	Цветная металлургия.	1				
13.	Машиностроительный комплекс.	1				
14.	Факторы размещения	1				
15.	География машиностроения	1				
16.	Химическая промышленность	1				
17.	Лесопромышленный комплекс	1				
18.	Сельское хозяйство. Растениеводство	1				
19.	Сельское хозяйство. Животноводство.	1				
20.	Учимся с «Полярной звездой»	1				
21.	Транспортная инфраструктура	1				
22.	Транспортная инфраструктура	1				
23.	Социальная инфраструктура	1				
24.	Учимся с «Полярной звездой»	1				
25.	Информационная инфраструктура.	1				
26.	<b>Обобщение по теме Хозяйство России»</b>	1				
<b>Регионы России</b>						

27.	Пространство Центральной России	1				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a>
28.	Центральная Россия: освоение территории и население.	1				<a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a>
29.	Хозяйство Центральной России. <b>Пр.р. № 2</b> «Составление ЭГХ Волго-Вятского района».	1				<a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a>
30.	Хозяйство Центральной России.	1				<a href="https://ibls.one/">https://ibls.one/</a>
31.	Учимся с «Полярной звездой».	1				
32.	Москва – столица России.	1				
33.	Европейский Северо – Запад. <b>Пр.р. № 3</b> «Составление картосхемы эконоом связей С-Зап. И Ц. России».	1				
34.	Европейский Северо- Запад. Хозяйство.	1				
35.	Санкт – Петербург – культурная столица.	1				
36.	Европейский Север. <b>Пр. р. № 4</b> «Оценка природно-ресурсного потенциала района на основе тематических карт»	1				
37.	Европейский Север. Освоение территории и населения.	1				
38.	Европейский Север. Хозяйство и проблемы.	1				
39.	Учимся с «Полярной звездой». <b>Пр.р. № 5</b> «Составление картосхемы Череповец - «Северная Магнитка»	1				
40.	Европейский Юг.	1				
41.	Европейский Юг. Население	1				
42.	Европейский Юг. Освоение территории и хозяйства.	1				
43.	Учимся с «Полярной звездой».	1				
44.	Поволжье.	1				
45.	Поволжье. Освоение территории и населения.	1				
46.	Поволжье. Хозяйство и проблемы.	1				
47.	Учимся с «Полярной звездой».	1				
48.	Пространство Урала. <b>Пр.р. № 6</b> «Составление сравнительной характеристики развития Поволжья и Урала».	1				
49.	Урал. Население и города.	1				
50.	Урал. Освоение территории и хозяйства.	1				



51.	Учимся с «Полярной звездой».	1				<a href="https://m.edsoo.ru/7f418d72">https://m.edsoo.ru/7f418d72</a> <a href="https://www.imumk.ru/">https://www.imumk.ru/</a> <a href="https://www.yaklass.ru/">https://www.yaklass.ru/</a> <a href="https://ibls.one/">https://ibls.one/</a>
52.	Пространство Сибири.	1				
53.	Сибирь. Освоение территории, население и хозяйства.	1				
54.	Западная Сибирь.	1				
55.	Восточная Сибирь.	1				
56.	Учимся с «Полярной звездой». Пр.р. № 7 «Сравнительная характеристика Зап. и Вост. Сибири».	1				
57.	Пространство Дальнего Востока.	1				
58.	Дальний Восток. Освоение территории и население.	1				
59.	Дальний Восток. Хозяйство.	1				
60.	Дальний Восток. Хозяйство и перспективы.	1				
61.	Итоговый контроль	1				
62.	Учимся с «Полярной звездой».	1				
63.	Россия в мире.	1				
64. 65 66 67 68	Обобщающее повторение.	5				

