

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

от «10» апреля 2026г.
Протокол № 7

Утверждаю:
и. о. директора
МБОУ «Губернаторский лицей № 100»
города Ульяновска
С. А. Середенкова



Приказ № 80 от 15.04 2026 г.

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием «Веселый улей»
«Дружба народов России»
социально-гуманитарной направленности

1 июня – 22 июня 2026 года (18 дней)

Авторы-составители:

Шумайлова Елена Сергеевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории,
Власова Мария Борисовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

от «10» апреля 2026г.
Протокол № 7

Утверждаю:
и. о. директора
МБОУ «Губернаторский лицей № 100»
города Ульяновска
С. А. Середенкова



Приказ № 80 от 15.04 2026 г.

Программа школьного лагеря с дневным пребыванием «Веселый улей»
«Дружба народов России»
социально-гуманитарной направленности

1 июня – 22 июня 2026 года (18 дней)

Авторы-составители:

Шумайлова Елена Сергеевна,

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории,

Власова Мария Борисовна

учитель начальных классов

высшей квалификационной категории

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»**

**Информационная карта программы
школьного лагеря с дневным пребыванием «Веселый улей»
«Дружба народов России»**

1	Полное название организации	Школьный лагерь с дневным пребыванием «Веселый улей» при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»
2.	ФИО автора с указанием занимаемой должности	Шумайлова Елена Сергеевна, начальник лагеря
3.	Контактная информация автора(моб.телефон, электронный адрес)	Т. 89278132747 электронная почта: elenauldet@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Веселый улей» «Дружба народов России»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст учащихся: 6,5 - 14 лет
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	2026 год объявлен президентом России В. В. Путиным Годом единства народов России. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Именно поэтому пришло решение разработать и реализовать в школьном лагере программу смены под названием «Дружба народов России». <i>Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие.</i> Каждый отряд – туристическая группа; Воспитатели –экскурсоводы; Вожатые - гиды. Каждый день на утренней линейке анализируется проведенный день и

		планируется следующий. Работу в отряде организуют экскурсоводы. Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику. В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая обычаи и традиции народов России. У детей имеется карта страны с планом изучения, на которой расположены значки с названиями разных народов. Каждый день лагерной смены будет посвящен одной народности. В течение дня дети вместе с воспитателями-гидами знакомятся с обычаями и традициями одного народа. В конце дня дети заполняют путевой лист. Таким образом, к концу лагерной смены у каждого отряда будет свой альбом путешественника. Рядом с картой России расположены информационные стенды: - План изучения народности - Законы и Заповеди путешествия - Режим дня В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка. Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.
7.	Краткая аннотация Программы: -целевой блок -этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; -ресурсное обеспечение	Цель программы: Повышение уровня патриотического сознания школьников путём приобщения их к национальным культурным ценностям народов России. Для достижения данной цели необходимо решить следующие <u>задачи</u>: • Создать оптимальные условия для полноценного отдыха; творческого развития личности ребёнка через знакомство с традициями и обычаями народов России. • Развивать у детей интерес к культуре народов России. • Способствовать развитию у детей

творческих способностей.

- Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности (человеколюбие, честность, уважительное и бережное отношение к традициям народной культуры, уважение к взрослым и сверстникам).

- Реализовать творческий потенциал детей в совместной деятельности.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

2. Организационный этап – второй этап смены короткий – 2-3 дня.

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

3. Основной этап - на третьем этапе

осуществляется организацией жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.

- формирование знаний, умений и навыков по народным ремёслам;
- удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в разнообразных видах деятельности.

4. *Рефлексивный этап* - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Веселый улей» расположена на первом этаже начального блока МБОУ «Губернаторский лицей № 100». Набор помещений оздоровительного учреждения включает: оборудованные под игровую комнату кабинеты, кабинет начальника лагеря, помещения медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

Кадровое обеспечение

Координаторы смены:

-начальник лагеря

		-помощник начальника лагеря -учителя физического воспитания <i>Кураторы отрядов:</i> -воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); -вожатые (из числа педагогов школы) <i>Руководители творческих мастерских:</i> -из числа педагогов <i>Медработник</i> <i>Уборщики служебных помещений.</i>
8.	Тематические партнёры по реализации программы.	Культурно - образовательное пространство включает в себя: кинотеатр «Луна», кинозал МБОУ «Губернаторский лицей № 100», бассейн аквапарка «Улет», ФОК «Ясново», кукольный театр города «Баттерфляй», Ульяновский Драматический театр, Небольшой театр, Кукольный театр, цирк, планетарий, музей занимательных наук Эйнштейна, Краеведческий музей, Художественный музей.
9.	План-сетка	Прилагается

Содержание

1.	Пояснительная записка.....	7
2.	Целевой блок.....	11
3.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	13
4.	Содержание и средства реализации программы	16
5.	Методическое обеспечение программы	22
6.	Список литературы.....	26

Приложение

І. Пояснительная записка

Введение

2026 год объявлен президентом России В. В. Путиным Годом единства народов России. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Именно поэтому пришло решение разработать и реализовать в школьном лагере программу смены под названием «Дружба народов России».

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью передачи русских народных культурно-духовных норм и образцов: нравственных (добро, благо, любовь, дружба, долг, честь и т.д.); социальных (трудолюбие, профессия, семья, здоровье и т.д.); политических (гражданская свобода, законность, гражданский мир и др.) — детям для сохранения преемственности поколений, национальной и культурной самоидентификации. Это в свою очередь, влияет на формирование художественного вкуса человека и его гражданской позиции. Включение детей в процесс деятельности является актуальной, перспективной задачей как с точки зрения государственного и общественного заказа, так и с точки зрения детей. Эта программа включает традиционные праздники, обычаи и обряды, народные игры и забавы, народные песни и танцы, сказки и былины, прикладное творчество — изготовление народных игрушек, украшений-оберегов и другое. А это с одной стороны оказывает благотворное воздействие на формирование их нравственной сферы, развивает эстетические чувства, учит отличать подлинное искусство от подделок массового искусства, с другой стороны, предоставляет возможность овладеть навыками профессиональной деятельности в данных ремёслах, что может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.

Программа направлена на повышение уровня интереса детей и подростков к знакомству с многообразием культуры родной страны.

Условия, в которые ставится наш ребенок, воспитанник лагеря дневного пребывания «Веселый улей» при МБОУ «Губернаторский лицей № 100», позволяют одновременно давать знания и формировать отношение к своей семье как основе российского общества.

Педагогическая целесообразность. Работа по данной программе, в условиях оздоровительного лагеря позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, научить ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения. Игровая деятельность развивает коммуникативные качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – комплексная, позволяет работать с разной возрастной категорией и с детьми из разной социальной среды.

Новизна данной программы заключается в том, что она достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. Программа доступна обучающимся. Начинать изучение программы можно с любой темы; каждая из них имеет развивающую направленность. Вся деятельность состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурных мероприятий и призвана помочь воспитать такого гражданина России, который любит свою семью и Родину, уважает ее историю и чтит традиции своей семьи и своего государства.

Сроки реализации программы - 18 дней. **Участниками программы** являются обучающиеся школьного возраста с 6,5 до 14 лет.

Педагогическая идея программы заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Ульяновскую область.

Программа разработана на основе нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, ст. 15, ст.16, ст.17, ст.75, ст. 79);
- Федеральный закон РФ от 28.12.2024 №543 о внесении изменений в ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- Федеральная программа воспитательной работы и календарный план (приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209)
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 N 09-388 «О направлении методических рекомендаций» Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 № ВК-641/09)
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ)
- Локальные акты ОО (Устав, «Положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.22 г. №485-пр;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 029;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении информации» от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08.10.2021 г. №1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)»;

II. Целевой блок

Цель программы:

Повышение уровня патриотического сознания школьников, путём приобщения их к национальным культурным ценностям народов России.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- Создать оптимальные условия для полноценного отдыха; творческого развития личности ребёнка через знакомство с традициями и обычаями народов России
- Развивать у детей интерес к культуре народов России.
- Способствовать развитию у детей творческих способностей.
- Формировать у детей творческие умения и навыки группового и коллективного труда, нравственные качества личности (человеколюбие, честность, уважительное и бережное отношение к традициям народной культуры, уважение к взрослым и сверстникам).
- Реализовать творческий потенциал детей в совместной деятельности.

Предполагаемые результаты:

1. Для детей:

- самореализация детей в различных сферах творческой и трудовой деятельности, освоение нового социального опыта;
- сформированность начальных трудовых знаний и умений в работе с глиной, солёным тестом, красками.
- сформированность нравственных, коммуникативных, умений и качеств;
- повышение уровня творческой активности и успешности детей;
- использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;
- формировать умение воспринимать мир не только рационально, но и образно;
- владеть навыками поиска информации для исследования истории и культуры малой Родины.

2. Для педагогов:

– раскрытие творческого потенциала педагога в дополнительном образовательно-оздоровительном пространстве.

3. Для родителей:

– организованная, целенаправленная занятость детей в летний период.

III. Критерии и способы оценки качества реализации программы

№ п/п	Критерии	Показатели	Способы отслеживания результатов
1.	Самореализация детей в различных сферах творческой и трудовой деятельности, освоение нового социального опыта;	– качество нные показатели проведенных мероприятий и социально-значимых дел; – наличие творческого продукта (сценарии мероприятий, концерты, представления, наличие фотоматериалов и др.)	-наблюдение; -рефлексия; -собеседование; -игровые способы; -карта оценки мероприятий.
2.	Сформированность начальных трудовых знаний и умений в работе с глиной, красками.	– наличие творческого продукта (поделки, рисунки, выставки, сценарии конкурсов по теме ремёсел, наличие фотоматериалов);	наблюдение; рефлексия; анкетирование; методика выявления познавательной активности участников лагеря;
3.	Сформированность нравственных, коммуникативных, умений и качеств;	личностные культурные достижения детей, выраженные в умении конструктивного взаимодействия со сверстниками и взрослыми;	диагностика изучения представлений о нравственных качествах (Методика Г.М. Фригман, Т.А.Пушкина, И.А.Каплунович); изучение уровня самооценки; психологическа я атмосфера в коллективе (Л.Г. Жедунова)
4.	Повышение уровня творческой активности и успешности детей	количественны е и качественные показатели участия детей в деятельности лагеря; удовлетворённ ость деятельностью лагеря; публикации в средствах массовой информации; наличие	наблюдение; рефлексия; уровень удовлетворенности детей, родителей жизнедеятельностью летнего лагеря (модифицированный вариант методики Е.Н. Степанова).

		фотоматериала.	
5.	Успешность реализации программы	востребованность программы в следующем году.	анализ реализации программы

Основные направления деятельности

Направления	Задачи	Ожидаемый результат
Образовательно-творческое - приобщение детей к занятиям по различным видам творчества, проведение конкурсов, праздников, концертов, КТД и т.д; - позволит включить детей в организацию и проведение гражданско-патриотических мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них патриотических знаний, чувств, отношений, активной гражданской позиции. Расширить кругозор детей в области истории, культуры, традиций русского народа	- создать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; - воспитывать у детей отношение к жизни, обществу, культуре своего народа; - формировать нравственные качества личности, соучастие, сопереживание и т.д.; - развивать фантазию, воображение, смекалку.	- сформированность ЗУН по народным ремёслам; потребности к прекрасному; - мотивация к самореализации в творчестве, познавательной и практической, - активное участие в культурно - массовой жизни лагеря; - развитие самооценки и быть справедливым к чужим достижениям; - овладение навыками общения и коллективного творчества
Культурно-нравственное проведение народных игр и спортивных соревнований (лапта, городки, третий лишний, гуси-лебеди, палочка-выручалочка, весёлые старты, пионербол и др.).	- формировать активную жизненную позицию воспитанников; - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; - развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке	- приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно - значимой деятельности; - потребность и умение выражать себя в различных видах деятельности; - общественно полезной деятельности; - осознание детьми приоритета нравственных основ труда
Интеллектуально-познавательное проведение конкурсов, викторин, КТД интеллектуальной	создать условия для выявления интеллектуальных, спортивных способностей детей через познавательную	потребность и умение выражать себя в различных видах интеллектуальной, творческой и спортивной

направленности	и творческую и спортивную деятельность; – сформировать первоначальные навыки коллективной работы; – побуждать интерес к новой информации – воспитывать уважение к интеллектуальному труду и его результатам	деятельности; – сформированность навыков групповой и коллективной работы; – приобретени е знаний и умение применять их в реальной жизни
----------------	---	--

IV. Содержание и средства реализации программы

Этапы реализации программы:

1. *Подготовительный этап* - первый этап, который характеризуется подготовкой к сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

2. *Организационный этап* – второй этап смены короткий – 2-3 дня.

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни;
- формирование детских коллективов (отрядов);
- запуск игровой модели;
- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап* - на третьем этапе осуществляется организация жизнедеятельности детей по программе:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел.
- формирование знаний, умений и навыков по народным ремёслам;
- удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в разнообразных видах деятельности.

4. *Рефлексивный этап* - четвертый является подведением итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;
- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;
- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов внесённых по дальнейшему развитию деятельности пришкольного лагеря;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Описание игровой модели смены

Моделью организации лагеря дневного пребывания является игра. Причем игра-путешествие.

Каждый отряд – туристическая группа;

Воспитатели –экскурсоводы;

Вожатые - гиды.

Каждый день на утренней линейке анализируется проведенный день и планируется следующий. Работу в отряде организуют экскурсоводы. Каждый отряд придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

В этом году работа лагерной смены будет проходить на просторах родной страны России. Дети совершают виртуальное путешествие по России, узнавая обычаи и традиции народов России. У детей имеется карта страны с планом изучения, на которой расположены значки с названиями разных народов. Каждый день лагерной смены будет посвящен одной народности. В течение дня дети вместе с воспитателями-гидами знакомятся с обычаями и традициями одного народа. В конце дня дети заполняют путевой лист. Таким образом, к концу лагерной смены у каждого отряда будет свой альбом путешественника.

Рядом с картой России расположены информационные стенды:

- План изучения народности
- Законы и Заповеди путешествия
- Режим дня

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

План изучения народности:

1. Общие сведения о народности (численность, территория проживания, язык и др.)
2. Национальный костюм
3. Национальное блюдо

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.

– Чистота – залог здоровья.

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник «Фестиваль дружбы народов», где каждый отряд «расскажет» о своем путешествии, познакомив с обычаями и традициями одного народа. По итогам смены победители и призеры получают призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Методы определения результативности

Методы текущего контроля: наблюдение за работой детей, обсуждение и анализ, беседа.

Оценка программы детьми осуществляется через:

- анализ дня через составление путевых заметок;
 - анализ основных дел и мероприятий отряда при подведении итогов;
 - анализ организационного, основного и итогового периодов;
- фиксацию результатов по итогам участия в «Альбоме путешественника»;

Оценка программы родителями отслеживается через:

- записи в книге отзывов;
- анкеты;
- собеседования;

Оценка программы педагогическим коллективом реализуется через:

- ежедневный анализ на педагогических планерках воспитателей;
- анализ педагогических дневников воспитателей;
- анализ образовательных программ (дополнительное образование);
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете;

Формой подведения итогов могут служить выставки продуктов детского творчества.

Основные направления деятельности

Направления	Задачи	Ожидаемый результат
Образовательно-творческое - приобщение детей к занятиям по различным видам творчества, проведение конкурсов, праздников, концертов, КТД и т.д; - позволит включить детей в организацию и проведение гражданско-патриотических мероприятий, участие в которых будет способствовать формированию у них патриотических знаний, чувств, отношений, активной гражданской позиции. Расширить кругозор детей в области истории, культуры, традиций русского народа	- создать условия для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; - воспитывать у детей отношение к жизни, обществу, культуре своего народа; - формировать нравственные качества личности, соучастие, сопереживание и т.д.; - развивать фантазию, воображение, смекалку.	- сформировать ЗУН по народным ремёслам; потребности к прекрасному; - мотивация к самореализации в творчестве, познавательной и практической, - активное участие в культурно - массовой жизни лагеря; - развитие самооценки и быть справедливым к чужим достижениям; - овладение навыками общения и коллективного творчества
Культурно-нравственное проведение народных игр и спортивных соревнований (лапта, городки, третий лишний, гуси-лебеди, палочка-выручалочка, весёлые старты, пионербол и др.).	- формировать активную жизненную позицию воспитанников; - воспитывать уважительное отношение к людям разных возрастов; - развивать способность к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке	- приобретение опыта участия в различных видах общественно полезной и личностно - значимой деятельности; - потребность и умение выражать себя в различных видах деятельности; - общественно полезной деятельности; - осознание детьми приоритета нравственных основ труда
Интеллектуально-познавательное проведение конкурсов, викторин, КТД интеллектуальной направленности	- создать условия для выявления интеллектуальных, спортивных способностей детей через познавательную и творческую и спортивную деятельность; - сформировать первоначальные навыки коллективной работы; - побуждать	- потребность и умение выражать себя в различных видах интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности; - сформировать навыки групповой и коллективной работы; - приобретение

	интерес к новой информации — воспитывать уважение к интеллектуальному труду и его результатам	е знаний и умение применять их в реальной жизни
--	--	---

Формы, методы, приемы учебно-воспитательного процесса: мастер-классы, беседы, практикумы, конкурсы, личный пример, убеждение, похвала, поощрение, наглядные и др.

Формы воспитательной работы: мероприятие, игра, дело (КТД: организационные, интеллектуальные, спортивные, развлекательные, художественно-эстетические, трудовые, общественно-полезные и др.). Работа осуществляется в индивидуальных, групповых, коллективных формах.

Педагогические технологии: в основу организации деятельности положены личностно-ориентированные технологии воспитания: с отдельными участниками, работа в малых группах, работа в коллективе (отряде).

В работе применяются игровые технологии, здоровьесберегающая, технология подготовки и проведения КТД.

V. Методическое обеспечение программы

Кадровое обеспечение

Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

п\п	№ Должность	Количество штатных единиц (за один месяц)
1.	Начальник лагеря	1
2.	Заместитель начальника лагеря	1
3.	Воспитатель	21
4.	Педагог дополнительного образования	1
6.	Спортивный инструктор	3
7.	Педагог-организатор	1
8.	Медицинский работник	1

Методические ресурсы - для реализации целей программы используются различные формы и методы ее реализации, направленные на просвещение, расширение кругозора детей, формирование у них здорового образа жизни, обогащение творческого воображения, мышления, развитие увлеченности творческой и познавательной деятельностью.

Программно-методическое обеспечение смены включает в себя следующие составляющие:

- дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Дружба народов России».
- план-сетка мероприятий смены – сюжетно-ролевой игры;
- планы работы отрядов;
- план работы воспитателей;

- план физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий;
- комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены;
- должностные инструкции педагогического персонала.

Мотивационное обеспечение

- Система мотивации для детей развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.
- Система мотивации для педагогов определяется возможностью реализации и трансляции творческого опыта, поощрения и занесения благодарности в личное дело.

Финансовое обеспечение

Основным источником финансирования лагеря являются:

- средства из областных субвенций бюджета Ульяновской области и города Ульяновска
- родительские средства

Информационное обеспечение

- сайт МБОУ «Губернаторский лицей № 100»
- наличие информационного стенда в холле лицея

Организационное обеспечение

Для организации работы по реализации программы смены: проводятся

- ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Культурно - образовательное пространство включает в себя: киноцентр «Луна», аквапарк «Улет», «Александровский парк», театры города, Краеведческий музей, Художественный музей, ФОК «Ясново», планетарий, детская школа иностранных языков «Смарт», цирк, территория лицея.

Материально-техническое обеспечение

Школьный лагерь с дневным пребыванием «Веселый улей» расположена на первом и втором этажах начального блока МБОУ «Губернаторский лицей № 100». Набор помещений оздоровительного учреждения включает: оборудованные под игровую комнату кабинеты, кабинет начальника лагеря, помещения медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

Каждый отряд имеет игровую комнату, в которых имеются настольные игры, альбомы, цветные карандаши для рисования и КТД. Каждый кабинет оснащен мультимедийной установкой, для интерактивного проведения викторин, КВН, просмотра видеороликов, презентаций. Для ограничения избыточного теплового воздействия инсоляции помещений оздоровительного учреждения обеспечены солнцезащитными устройствами. Окна открываются и имеют форточки (фрамуги) с оборудованными фрамужными устройствами. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Имеются стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, 2 зоны воркаута, игровые зоны.

Организация питания детей в летней организации отдыха и оздоровления детей «Веселый улей» с дневным пребыванием обеспечивается на базе МБОУ «Губернаторский лицей № 100». Для соблюдения правил личной гигиены детьми, и персоналом перед обеденным залом оборудованы умывальники. Каждый умывальник обеспечивается бесконтактным мылом, бумажными полотенцами.

Для организации медицинского обслуживания в оздоровительном учреждении предусмотрен медицинский кабинет. Имеются санитарные узлы для девочек и мальчиков. В санитарном узле для девочек установлены 6 унитазов, 4 раковины для мытья рук; в санитарном узле для мальчиков установлены 3 унитаза, 3

писсуара, 4 раковины для мытья рук. Санитарно-техническое оборудование исправно.

Возможные риски и способы их преодоления.

	Риски	Способы их преодоления
Дети	Трудность адаптации в новом коллективе, обострение личностных особенностей.	Расширение возможностей реализации потребности в творчестве, эффективное развитие творческого потенциала, обретение новых друзей; психолого-педагогическая помощь
	Отсутствие интереса и желания участвовать в предложенном мероприятии.	Использование вариативной части программы (возможность ребенка выбрать другой вид занятий)
Вожатые	Высокая загруженность вожатых в определенные дни.	Помощь со стороны воспитателей, музыкального работника, воспитателей в организации общелагерных мероприятий.
Погода	Неблагоприятные погодные условия для проведения спортивных соревнований, мероприятий на свежем воздухе.	Организация спортивных мероприятий в спортивном зале или малом спортивном зале, просмотр мультфильмов в кинозале или актовом зале лицея.
Материально – техническое обеспечение	Стационарность лагеря на базе школы, в ее помещении.	Развитие отношений с социальными партнерами, установление новых связей, организация экскурсий, профессионализм и мастерство педагогов в организации смены деятельности, переключения с одного вида на другой.

Приложение

План мероприятий по реализации программы

№ П/п	Мероприятия	Дата
1	«День защиты детей» 1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены (1-8 отряды) 2. Инструктажи по ТБ в лагере (по отрядам) 3. Праздник весёлых встреч. Игры на знакомство. (по отрядам) 4. Уличный фестиваль (1-8 отряды)	1 июня
2	«Путешествие по многонациональной России. Русские» 1. Устный журнал. «Народы России. Русские» (по отрядам) 2. Посещение ФОК «Ясново» (1-2 отряды) 3. Просмотр фильма виртуальной реальности (3-4 отряды) 4. Посещение планетария (5-8 отряды) 5. Игровая программа «Свежий взгляд на науку» (5-8 отряды) 6. Посещение филармонии (1-8 отряды) 7. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	2 июня
3	«Путешествие по многонациональной России. Чуваши» 1. Устный журнал. «Народы России. Чуваши» (по отрядам) 2. Посещение ФОК «Ясново» (3-4 отряды) 3. Просмотр фильма виртуальной реальности (1-2 отряды) 4. Игровая программа «Смарт-пазл» (5-8 отряды) 5. Посещение драмтеатра (1-8 отряды) 6. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	3 июня
4	«Путешествие по многонациональной России. Татары» 1. Устный журнал. «Народы России. татары» (по отрядам) 2. Шоу ростовых кукол (1-8 отряды) 3. Игра «Зарница» (1-8 отряды) 4. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	4 июня
5	«Путешествие по многонациональной России. Мордва» 1. Устный журнал. «Народы России. Мордва» (по отрядам) 2. Посещение аквапарка «Улет» (1-8 отряды) 3. Инсценировка сказок народов мира (1-8 отряды) 4. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	5 июня
6	«День русского языка» 1. Устный журнал. А. С. Пушкин – солнце русской поэзии. (по отрядам)	6 июня

	3. Посещение Молодежного театра (1-2, 7-8 отряды) 4. Посещение к/ц «Луна» (5-6 отряды) 5. Конкурс патриотической песни (1-8 отряды) 6. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	
13	«Путешествие по многонациональной России. Буряты» 1. Устный журнал. «Народы России. Буряты» (по отрядам) 2. Посещение ФОК «Ясново» (5-6 отряды) 3. Мастер-класс «Небо над горизонтом» (к году авиастроителей Ульяновской области) (3-4, 7-8 отряды) 4. Посещение к/ц «Луна» (1-2 отряды) 5. Цирковое представление (1-8 отряды) 6. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	16 июня
14	«Путешествие по многонациональной России. Якуты» 1. Устный журнал. «Народы России. Якуты» (по отрядам) 2. Посещение ФОК «Ясново» (7-8 отряды) 3. Мастер-класс «Небо над горизонтом» (к году авиастроителей Ульяновской области) (1-2, 5-6 отряды) 4. Посещение к/ц «Луна» (3-4 отряды) 5. Посещение кукольного театра (1-8 отряды) 6. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	17 июня
15	«Путешествие по многонациональной России. Ненцы» 1. Устный журнал. «Народы России. Ненцы» (по отрядам) 2. Посещение Небольшого театра (1-8 отряды) 3. Посещение шоу иллюзиониста (1-8 отряды) 4. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	18 июня
16	«День дружбы народов» 1. Этномаршрут-квест «Маршрут дружбы», посвященный году единства России и русскому географическому обществу (1-8 отряды) 2. Фестиваль дружбы народов «И только в единстве сила России...» (1-8 отряды)	19 июня
17	«День памяти и скорби» 1. Устный журнал «Этот день июня не забыт...» (по отрядам) 2. Конкурс чтецов. Проза войны. «Когда порохом пахла страна» (1-8 отряды)	20 июня
18	«Мир, в котором мы живем» 1. Линейка памяти. Минута молчания. (1-8 отряды) 2. Игровая программа «Сокровища Форты» (1-8 отряды) 3. Линейка подведения итогов смены. Награждение (1-8 отряды)	22 июня

	2.Квест «Родной язык от А до Я» (1-8 отряды) 3. Стрельба из лука (1-8 отряды) 4.Заполнение путевого листа (по отрядам)	
7	«Путешествие по многонациональной России. Чеченцы» 1.Устный журнал. «Народы России. Чеченцы» (по отрядам) 2.Посещение ФОК «Ясново» (5-6 отряды) 3. Просмотр фильма виртуальной реальности (7-8 отряды) 4. Посещение планетария (1-4 отряды) 5. Игровая программа «Свежий взгляд на науку» (1-4 отряды) 6. «Веселые старты» (1-8 отряды) 7. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	8 июня
8	«Путешествие по многонациональной России. Чукчи» 1.Устный журнал. «Народы России. Чукчи» (по отрядам) 2.Посещение ФОК «Ясново»(7-8 отряды) 3. Просмотр фильма виртуальной реальности (5-6 отряды) 4. Игровая программа «Смарт-пазл» (1-4 отряды) 5. Игровая программа «Свежий взгляд на науку» (5-8 отряды) 6. Музыкально-игровая программа «Вечеринка блогеров» (1-8 отряды) 7. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	9 июня
9	«Путешествие по многонациональной России. Удмурты» 1.Устный журнал. «Народы России. Удмурты» (по отрядам) 2.Посещение ФОК «Ясново» (1-2 отряды) 3. Посещение Молодежного театра (3-6 отряды) 4. Посещение к/ц «Луна» (7-8 отряды) 5. Спортивное мероприятие «Сдача норм ГТО» (1-8 отряды) 6. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	10 июня
10	«День России» 1.Устный журнал. Символика государства. День России. (по отрядам) 2. Краеведческий музей. Игровая программа «Мы разные, но мы вместе» (1-8 отряды) 3. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	11 июня
11	«Путешествие по многонациональной России. Башкиры» 1.Устный журнал. «Народы России. Башкиры» (по отрядам) 2.Игры народов мира (1-8 отряды) 3. Подведение итогов. Заполнение путевого листа (по отрядам)	13 июня
12	«Путешествие по многонациональной России. Калмыки» 1.Устный журнал. «Народы России. Калмыки» (по отрядам) 2.Посещение ФОК «Ясново» (3-4 отряды)	15 июня

VI. Список литературы

Для педагогов и воспитателей:

1. Белоусова, Э.Г. Детский творческий центр [Текст]: организация методической работы / Белоусова Э.Г., Левина С.А., Суслов Ю.Н./ – Волгоград: Учитель, 2018. 126 с.
2. Воспитание и развитие личности в социуме [Текст]: Комплексно-целевая программа. – Нижний Новгород: педагогические технологии; Арабеск, 2010. – 101 с.
3. Григорьев, Д.В. Программы внеурочной деятельности. Художественное творчество. Социальное творчество [Текст]: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Григорьев Д.В. Куприянов Б.В / – М.: Просвещение, 2011. – 80 с. – (Работаем по новым стандартам).
4. Данилова, И.В. Практикум по возрастной и педагогической психологии [Текст]: для студ. сред. пед. учеб. заведений. – 2-е изд., стереотип. /Данилова И.В., Дубровина Е.Е. – М.: Издательский центр «Академия», 2010.- 160 с.
5. Ершова, Л.В. Изобразительное искусство и художественный труд [Текст]: программа и темат. Планирование / Ершова Л.В., Макарова Н.Р., Шпикалова Т.Я. и др./ - М.: Просвещение, 2018. – 92 с. : ил.
6. Занятия в системе дополнительного образования детей [Текст]. Учебно-методическое пособие для руководителей ОУДОД, методистов, педагогов, специалистов по дополнительному образованию детей/ Иванченко В.Н. – Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2017. 228 с.
7. Мой родной дом [Текст]. Программа нравственно - патриотического воспитания дошкольников. – М., 2015. – 136 с.
8. Панченко, Н.А. Педагогическая диагностика в работе классного руководителя – Волгоград: Учитель, 2016. – 128 с.
9. Патриотический клуб «Память» [Текст]: воспитательная программа
10. Проектирование образовательных программ в учреждениях дополнительного образования детей [Текст]. – М.: ЦРСДОД, 2001.

11. Рассохатская, О.В./Летняя творческая школа в рамках проекта «Содружество» по программе художественно-эстетической направленности «Музыкальный фольклор Сибири» для обучающихся 7-18 лет/. – Нижневартовск, 2011.

12. Русскова, Л.В. /Русские народные подвижные игры [Текст]: Пособие для воспитателей дет. Сада /– М.; Просвещение, 2016. – 79 с., ил.

13. Сергеева, В.П. /Технология подготовки учителя к проектно-организаторской функции в непрерывном образовании [Текст]: Монография. /– М.: АПК и ППРО, 2015. – 120 с.

14. Фопель, К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения [Текст]: Практическое пособие / Пер. с нем.; В 4-х томах. Т. 2. «-е изд., стер. – М.: генезис, 2013. – 160 с.: ил.

Для детей:

1. Гайдар А. П. Чук и Гек/Рассказы. –М.: Детская литература, 2017 – 132 с.
2. Драгунский В. Ю. Денискины рассказы. – Эксмодетство, 2011 – 168 с.
3. Журналы «Мурзилка», «Маруся», «Читай-ка», «Эрудит», «Лучик». 2020-2024.

Для родителей:

1. Вроно Е. М. Несчастливые дети – трудные родители. М, 2017
2. Гарбузов В.И. Воспитание ребенка. — СПб.: Дельта, М.: ООО «Издательство АСТ», 2017
3. Гиппенрейтер Ю. Б. Общаться с ребенком. Как?. - М., 2012
4. Гиппенрейтер Ю. Б. Продолжаем общаться с ребенком. Так? - М, 2018
5. Медведева И., Шишова Т., Разноцветные белые вороны. - М, 2016
6. Оклендер В. Окна в мир ребенка. М. 2017
7. Полезная книга для хороших родителей. Под ред. Т. Г. Яничевой. – СПб, Речь, 2017
8. Сатир В. Вы и ваша семья. М, 2018

Интернет-ресурсы:

<https://rmc73.ru/metodicheskij-konstruktor-dopolnitelnyh-obshherazvivayushhih-programm>