

Управление образования Администрации города Ульяновска

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 100»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 7 от 10.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
В.В.Обласов
Приказ № 87 от 10.04.2026 г.

**ПРОГРАММА ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА
«Трудовой - 2026»**

**летней организации труда и отдыха и оздоровления детей
с дневным пребыванием «Муравей»**

**Срок реализации: 10 дней
Возраст учащихся: 14-17 лет**

Авторы:
Срубиллина Елена Викторовна,
заместитель директора по УВР,
Медиев Максим Михелевич,
социальный педагог

Ульяновск, 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
В.В.Обласов
Приказ № 87 от 10.04.2026 г.

**Информационная карта программы
летней организации отдыха и оздоровления детей
с дневным пребыванием «Муравей»
«Трудовой - 2026»**

1	Полное название организации	Летняя организация труда и отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Муравей » при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»
2.	ФИО авторов с указанием занимаемой должности	Медиев Максим Михелевич, социальный педагог, учитель истории и обществознания Срубиллина Елена Викторовна, заместитель директора по УВР
3.	Контактная информация авторов (моб.телефон, электронный адрес)	89278291616 89176023554 электронная почта: elenasrubilina@mail.ru
4.	Полное название Программы	Программа летней организации труда и отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей «Муравей» «Трудовой - 2026»
5.	Целевая группа (возраст и категория детей)	Возраст учащихся: 14-17 лет
6.	Краткий анонс Программы с описанием модели реализации Программы (игровой модели) (не более 300 символов)	Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной и включает в себя трудовую деятельность, но объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа «Трудовой - 2026» направлена на формирование нравственного гражданского-отношения к труду, на создание условий межличностного общения, приобщения детей к общественно-полезному труду и трудовой

		<p>деятельности, совместной поисковой деятельности, социализации и приобщению к здоровому образу жизни и ответственности за своё здоровье.</p> <p>Программа «Трудовой - 2026» актуальна, так как выполняет очень важную миссию вовлечения ребят в трудовую деятельность, которая будет основополагающей в течение всей их жизни. Это будет труд во благо своей школы, своего города, своей малой Родины, что будет способствовать формированию у них уважительного отношения к труду взрослых, чувства гордости за свое Отечество. Кроме того, программа способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков, решает проблемы эффективного противостояния негативным факторам, которые стремительно заполняют жизненное пространство вокруг ребёнка. Новизна данной программы заключается в том, что она достаточно универсальна, имеет большую практическую значимость. Программа доступна обучающимся, призвана приобщать детей к разнообразному социальному опыту через вовлечение в трудовую и досуговую деятельность, организацию мероприятий разной направленности, способствующих объединению.</p>
7.	<p>Краткая аннотация Программы: -целевой блок -этапы реализации с кратким описанием ключевых мероприятий; -ресурсное обеспечение</p>	<p><u>Цель программы:</u> создать оптимальные условия для полноценного летнего отдыха детей и занятости подростков в каникулярное время, формирование нравственного отношения к труду, обогащение их социального опыта в процессе приобщения детей героическому и трудовому прошлому страны, активизация несовершеннолетних граждан на осуществление трудовой деятельности.</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания об историческом и трудовом прошлом страны, полученные при изучении школьных предметов; <p>Воспитывающие:</p>

- вовлечь подростков в социально значимую трудовую деятельность;
- приобщать к труду и приобретению подростками трудовых навыков; пропагандировать здоровый образ жизни среди подростков;
- развивать трудовую мотивацию подростков и их профессиональную ориентацию;
- распространять и поощрять положительную практику трудоустройства подростков в каникулярный период;
- сохранять и укреплять здоровье детей в летнее время;
- эмоционально и психологически поддерживать подростков;

Развивающие:

- развивать творческие и коммуникативные способности учащихся;
- формировать у учащихся активное и ответственное отношение к труду, окружающей среде и историческому прошлому страны.

В программу «Трудовой – 2026» дети включаются с первого дня.

Подготовительный этап, который характеризуется подготовкой к трудовому сезону. Основные виды деятельности на данном этапе:

- разработка программы;
- подготовка школы к летнему трудовому сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней трудовой кампании;
- подготовка методического материала;
- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

- презентация программы лагеря на педагогическом совете, родительском собрании.

2. *Организационный этап* – второй этап смены короткий – 2-3 дня.

Основными видами деятельности на этом этапе являются:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- изучение уровня сформированности трудовых навыков;

- изучение установок и отношения к здоровому образу жизни и труду;

- формирование отряда с распределением зон ответственности;

- запуск трудовой модели лагеря «Трудовой -2025»;

- знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности лагеря.

3. *Основной этап* – организация жизнедеятельности детей по программе:

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды трудовой деятельности и коллективно-творческих дел;

-формирование знаний, умений и навыков по направлениям трудовой деятельности;

- удовлетворение интересов и потребностей ребёнка в труде и других видах деятельности.

4. *Рефлексивный этап* - подведение итогов смены и летнего сезона:

- анализ результатов работы, проделанной в рамках настоящей программы;

- обобщение результатов, внесение в программу изменений и внедрение в практику;

- выработка перспектив деятельности;

- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по дальнейшему развитию деятельности лагеря труда и отдыха;

- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу.

Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

		<p>Летняя организация труда и отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Муравей» расположена на первом этаже старшей школы МБОУ «Губернаторский лицей № 100». Набор помещений оздоровительного учреждения включает: оборудованные под организационную комнату, кабинет начальника лагеря, помещения медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.</p> <p><i>Кадровое обеспечение</i></p> <p><i>Координаторы смены:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -начальник лагеря; -помощник начальника лагеря; -учителя физического воспитания. <p><i>Кураторы отрядов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -воспитатели отрядов (из числа педагогов школы); -вожатые (из числа педагогов школы). <p><i>Руководители творческих мастерских:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -из числа педагогов. <p><i>Медработник</i></p> <p><i>Уборщики служебных помещений.</i></p>
8.	Тематические партнёры по реализации программы.	<p>Культурно-образовательное пространство включает в себя: кинотеатр «Луна», кинозал МБОУ «Губернаторский лицей № 100», планетарий МБОУ «Губернаторский лицей № 100»</p>

Пояснительная записка

Труд как звено воспитательной системы имеет непосредственное отношение к такой важной стороне развития личности, как ее социализация. Деятельность учащихся выступает средством, свидетельствующим о признании общественной значимости труда, в которой отводится важное место воспитанию нравственных качеств личности человека. В этих целях особое значение приобретают социальные аспекты труда учащихся, его совместный, групповой, коллективный характер, связь между трудом воспитанников и вкладом всего общества, организация труда и управление им.

Осмысление важности труда и связанных с ним задач способствует возбуждению у учащихся потребности хорошо выполнить трудовое задание, создает психологическую установку на преодоление трудностей, рождает чувство ответственности и долга. Это формирует у них практическую сторону трудолюбия как нравственной черты личности.

Трудолюбие - это положительное отношение человека к умственному и физическому труду. Самыми важными нравственными чертами трудолюбия являются интерес к труду, желание трудиться и достигать положительных результатов, нести ответственность за результаты своего труда, быть бережливым.

Трудолюбие, добросовестное отношение к труду, радость творческого труда выступают источниками самоутверждения личности. Признание высокой общественной значимости труда возвышает человека.

Трудолюбие является результатом трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации и выступает как личностное качество, которое характеризуется прочной потребностью мотивационной сферой, глубоким пониманием большой воспитательной силы труда, знания и убеждения, умением и стремлением добросовестно выполнять любую необходимую работу и проявлять волевые усилия в преодолении тех преград, которые встречаются в процессе трудовой деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность

1. Актуальность программы

Современные лицеи сталкиваются с проблемой «интеллектуального крена»: дети много времени проводят за учебниками, но оторваны от реальной трудовой деятельности, бытовой самостоятельности и физического труда. Летние каникулы — время, когда у лицеистов высок риск цифровой зависимости, гиподинамии и потери социальных связей.

Основные точки актуальности:

- **Преодоление разрыва «умственный труд — физический труд»:** Ученики лицея редко занимаются преобразующей предметной деятельностью. ЛТО дает навыки работы руками, ухода за территорией, ремонта, самообслуживания.

- **Снижение тревожности и выгорания:** После интенсивного учебного года с высокими требованиями, контрольными и олимпиадами труд на свежем воздухе и четкий режим дня служат естественной разгрузкой.
- **Социально-экономические вызовы:** Общество требует от молодых людей не только знаний, но и трудовой этики, ответственности, умения работать в команде на результат. Школа редко это формирует.
- **Занятость в правовом поле:** Летом родители вынуждены оставлять подростков без контроля. Программа обеспечивает безопасный, структурированный досуг с пользой.

2. Новизна программы (отличие от классического «лагеря в школе»)

Обычные школьные лагеря дневного пребывания — это досуг, кружки и развлечения. У нашего лагеря труда и отдыха — **модель «труд + самоуправление + профпробы».**

Элементы новизны:

1. **Интеллектуализация труда:** Дети не просто убирают территорию. Они разрабатывают *проект ландшафтного дизайна* лица (математика + биология), создают *цифровую карту* объектов для уборки (информатика + геометрия), пишут *технологические карты* на трудовые операции. Труд становится продолжением учебы, а не ее антиподом.
2. **Ротация трудовых ролей (принцип «Бригадир VS Инженер VS Рабочий»):** Дети по очереди работают: а) проектировщиками (ставят задачу), б) организаторами (делят ресурсы), в) исполнителями. Это формирует управленческие компетенции, а не просто «отработал — ушел».
3. **Элементы бережливого производства (Lean camp):** Дети учатся оптимизировать свой труд: как быстрее и лучше полить клумбу, рассчитать маршрут уборки, сократить потери времени. Это формат **лаборатории эффективности.**
4. **Труд как квест:** Система бейджей («Мастер тачки», «Архитектор порядка», «Эколог»), ежедневный чек-лист достижений, аудит результата самими детьми. Игра превращает рутину в осмысленное соревнование.

3. Педагогическая целесообразность

Программа решает задачи, которые невозможно решить в учебном классе или в развлекательном лагере.

Обоснование через принципы педагогики:

- **Принцип социальных проб (Выготский, Дьюи):** Ребенок пробует реальную взрослую деятельность — отвечает за результат (вскопал грядку — растут цветы, а не просто поставил галочку). Это формирует *личную ответственность*, отсутствующую при виртуальной активности.

- **Формирование трудовых привычек:** В лицее акцент на когнитиве. Привычка ежедневного умеренного физического труда (уборка, полив, мелкий ремонт) закладывает **самодисциплину** и психологическую устойчивость.
- **Синтез воспитательных компонентов (целесообразная занятость):**
 - *Утро:* труд (развитие воли, терпения, аккуратности).
 - *День:* мероприятия (просмотры и обсуждение фильмов, деловые игры, спортивные состязания — развитие софтов).
 - *Послеобеденное время:* свободный досуг (шахматы, кино, спорт — снятие стресса). Такая структура *полнее*, чем просто «посиделки» в обычном лагере.
- **Профилактика потребительского отношения:** Ученики лицея часто из семей с высоким достатком. Когда они *своими руками* создают красоту (чистят фонтан, красят скамейку), у них рождается **уважение к чужому и своему труду**. Это антипод детской инфантильности.
- **Учет возрастной психологии (14-15 лет):** Подросткам нужна *значимая деятельность*, а не развлечение «для малышей». Трудовой лагерь дает статус («я работаю, как взрослый»), мастерство (видимый прогресс) и признание (подведение итогов и честование достойных).

Вывод:

Предлагаемая программа ЛТО **актуальна**, так как решает проблему гиподинамии и отрыва от труда у интеллектуально перегруженных лицеистов. **Новизна** — в синтезе физического труда с проектным мышлением, бережливыми технологиями и ролевой ротацией. **Педагогически целесообразна**, поскольку создает условия для формирования трудовой этики, социальной ответственности и волевых качеств в естественной, а не игровой деятельности, используя летний период как ресурс для социализации, а не потерю учебных навыков.

Настоящая программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон о внесении изменений в ФЗ от 28.12.2024 г. № 543; «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Письмо Минобрнауки от 30.11.2015 г. №09-388 «О направлении методических рекомендаций»: Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.02.2022 г. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом образовательных потребностей (письмо от 29.03.2016 №ВК-641/09);
- Письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. №ДГ-1478/07 «О направлении рекомендаций» (рассматриваются вопросы о мерах по обеспечению преемственного качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ);
- Локальные акты ОО –Устав МБОУ «Губернаторский лицей № 100», Приказы, Положения.

Нормативные документы, регулирующие использование сетевой формы

- Письмо Минобрнауки № 09-260 от 26.10.2012 года;
- Письмо Минобрнауки № 09-613 от 01.04.2014 года;
- Письмо Минобрнауки № 09-388 от 30.11.2015 года;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Целевой блок

Цель программы: создание условий для трудового воспитания, профессионального самоопределения и содержательного досуга учащихся лицея, направленных на благоустройство территории и развитие социально-значимых компетенций.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие **задачи проекта:**
Задачи.

1. Трудовые и профориентационные (ключевые):

- Привить первичные трудовые навыки (уборка территорий, благоустройство, мелкий ремонт, работа с инструментами).
- Ознакомить с различными видами трудовой деятельности и профессиями
- воспитать трудолюбие, ответственность, бережливость и уважение к результатам чужого труда.
- Научить работать в команде, распределять обязанности и соблюдать трудовую дисциплину.

2. Оздоровительные:

- Организовать полноценное сбалансированное питание (2-разовое).
- Проводить комплекс физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, подвижные игры, спортивные часы).
- Снизить уровень заболеваемости детей за счет режима дня и пребывания на свежем воздухе.

3. Воспитательные и развивающие:

- Обеспечить полезную социальную занятость, предупреждая безнадзорность и правонарушения в каникулы.
- Развить навыки самоорганизации, самообслуживания и безопасного поведения (в быту, на улице, на рабочих местах).
- Сформировать экологическую культуру и культуру труда.

4. Организационно-экономические:

- Обеспечить материальную поддержку несовершеннолетних через оплату труда (или натуральную оплату/поощрения).
- Максимально охватить детей из малообеспеченных, многодетных семей и семей «группы риска».

Ожидаемые результаты

Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей.

Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.

Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения.

Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Развитие творческой активности и экологической культуры.

Рост эффективности работы трудовой бригады.

Приобретение опыта общения в коллективе, выбора осознанного здорового образа жизни, отказа от вредных привычек.

Профилактика безнадзорности, правонарушений среди детей и подростков.

Самореализацию ребят в общем деле.

Повышение самооценки подростков на основе соблюдения моральных норм общества.

Повышение уровня экологической культуры (правильного поведения в общении с природой), знаний об историческом прошлом страны.

Практическое участие подростков в решении экологических проблем.

Развитие коммуникативных навыков и умений работать в команде.

Развитие лидерских качеств, коммуникативных, спортивных и творческих способностей.

Формирование чувства гражданской ответственности за экологическую обстановку своей «малой» Родины.

Методы определения результативности

Направление	Показатели	Критерии	Методы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> • Интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. • Осведомленность детей через изучение краеведческого материала. • Работа с литературой, самостоятельно собирать информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> • Включенность участников программы в социально значимые акции. 	<p>Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры.</p>
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое и психическое здоровье детей. • Отношение к здоровому образу жизни. • Правила личной гигиены. • Потребность в ежедневной утренней зарядке • Правила техники безопасности, личной безопасности и дорожного движения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости. • Отсутствие травматизма. • Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. • Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. • Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.) 	<p>Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.</p>

Досуговое	<ul style="list-style-type: none"> Наличие полноценного культурного досуга воспитанников. Организация своего свободного времени, полноценного досуга. 	<ul style="list-style-type: none"> Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Активность в участии массовых мероприятий. 	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<ul style="list-style-type: none"> Участие в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков. 	<ul style="list-style-type: none"> Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности. 	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах. Уровень проведения КТД.</p>
Социально-адаптационное	<ul style="list-style-type: none"> Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением. 	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. <p>Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этичных вариантов поведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда. 	<p>Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.</p>
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке. 	<ul style="list-style-type: none"> Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив. 	<p>Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.</p>

	<u>3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря</u> <ul style="list-style-type: none"> • генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря • определение фронта работ и подготовка необходимого 	Май-июнь
	<i>Организационный этап</i> <ul style="list-style-type: none"> • Составление списков отрядов • Подготовка к дальнейшей деятельности по программе 	Май-июнь
2	<i>Основной этап</i> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных положений программы 	Июнь
3	<i>Заключительный этап</i> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-социально-педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании 	Август – сентябрь

Моделью организации лагеря дневного пребывания является коллективное трудовое дело.

Каждый отряд – свое коллективное дело.

Каждый день на утренней линейке анализируется проведенный день и планируется следующий. Работу в отрядах организуют воспитатели. Каждый отряд (их два) придумывает себе название и девиз, утверждает символику.

Законы жизни лагеря:

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в праздниках, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: читай каждый день и будешь умней.

Заповеди:

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе

- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Администрацией лагеря разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого ученика по отдельности. Каждый ребенок по окончании смены благодарственное письмо может получить «За включенность в дело» и за активное участие в жизни отряда и лагеря в целом, а также призы и грамоты (индивидуальные и коллективные).

Методы исследования эффективности программы

1. Анкетирование учащихся, родителей, педагогов.
2. Наблюдение за участием детей в деятельности отряда.
3. Медицинский осмотр учащихся.
4. Психологические тесты.
5. Ежедневная рефлексия в отряде и лагере.
6. Оформление фотогазеты.

Система мотивации и стимулирования

Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения детей.

Моральные формы поощрения:

- Похвала индивидуальная и публичная;
- Поздравление на подведении итогов дня, отметка в летописи лагеря, на линейке;
- Благодарственные письма в адрес родителей;
- Грамоты, дипломы.

Материальные формы поощрения:

- В конце смены ребятам будут вручаться памятные сувениры.

Сроки и условия пребывания в трудовой смене

Программа реализуется в течение одной трудовой лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из регионального бюджета, фонда социального страхования и родительской платы.

Участники программы

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемым, из неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на разных видах учета.

Педагогическое обеспечение

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка.
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся.
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

I. Ресурсное обеспечение

Материально-техническое обеспечение

Летняя организация отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием «Муравей» расположена на первом этаже старшей школы МБОУ «Губернаторский лицей № 100». Набор помещений оздоровительного учреждения включает: оборудованные под игровую комнату кабинеты, кабинет начальника лагеря, помещения медицинского назначения, спортивный зал, актовый зал, туалеты, помещение для хранения, обработки уборочного инвентаря и приготовления дезинфекционных растворов.

Каждый отряд имеет игровую комнату, в которых имеются настольные игры, альбомы, цветные карандаши для рисования и КТД. Каждый кабинет оснащен мультимедийной установкой, для интерактивного проведения викторин, КВН, просмотра видеороликов, презентаций. Для ограничения избыточного теплового воздействия инсоляции помещений оздоровительного учреждения обеспечены солнцезащитными устройствами. Окна открываются и имеют форточки (фрамуги) с оборудованными фрамужными устройствами. Спортивный зал оснащен спортивным оборудованием. Имеются стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, 2 зоны воркаута, игровые зоны.

Организация питания детей в летней организации отдыха и оздоровления детей «Муравей» с дневным пребыванием обеспечивается на базе МБОУ «Губернаторский лицей № 100». Для соблюдения правил личной гигиены детьми, и персоналом перед обеденным залом оборудованы умывальники. Каждый умывальник обеспечивается бесконтактным мылом, бумажными полотенцами.

Для организации медицинского обслуживания в оздоровительном учреждении предусмотрен медицинский кабинет. Имеются санитарные узлы для девочек и мальчиков. В санитарном узле для девочек установлены 6 унитазов, 4 раковины для мытья рук; в санитарном узле для мальчиков установлены 3 унитаза, 3 писсуара, 4 раковины для мытья рук. Санитарно-техническое оборудование исправно.

Кадровое обеспечение

Основными требованиями при подборе кадров являются: навык работы с детьми, организаторские способности, в частности способность к творческой деятельности, знание всевозможных игр, конкурсов и т. д.

п/п	№	Должность	Количество штатных единиц (за один месяц)
1.		Начальник лагеря	1
2.		Заместитель начальника лагеря	1
3.		Воспитатель	2
4.		Спортивный инструктор	1
5.		Педагог-организатор	1
6.		Медицинский работник	1
7.		Педагог-психолог	1

Методическое обеспечение

Методические ресурсы - для реализации целей программы используются различные формы и методы ее реализации, направленные на просвещение, расширение кругозора детей, формирование у них здорового образа жизни, обогащение творческого воображения, мышления, развитие увлеченности творческой и познавательной деятельностью.

Программно-методическое обеспечение смены включает в себя следующие составляющие:

- план-сетка мероприятий смены планы работы отрядов;
- план физкультурно-оздоровительной работы и массовых мероприятий;
- комплект информационно-методических материалов: методических разработок, сценариев, рекомендаций, публикаций и др. по тематике смены;
- должностные инструкции педагогического персонала.

Мотивационное обеспечение

- Система мотивации для детей развивается по двум направлениям – индивидуальный зачет и коллективный зачет.

- Система мотивации для педагогов определяется возможностью реализации и трансляции творческого опыта, поощрения и занесения благодарности в личное дело.

Финансовое обеспечение

Основным источником финансирования лагеря являются:

- средства из областных субвенций бюджета Ульяновской области и города Ульяновска

Информационное обеспечение

- сайт МБОУ «Губернаторский лицей № 100»

- наличие информационного стенда в кабинете технологии лицея

Организационное обеспечение

Для организации работы по реализации программы смены: проводятся

- ежедневные линейки детей;

- составляются планы работы дня, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников в начале и в конце смены;

- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;

- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
Неблагоприятная погода	Распределение трудовой деятельности на оставшиеся дни, смена направления труда, организация досуговой деятельности
Низкая активность детей	Выявление индивидуальных особенностей детей и вовлечение с помощью мотивации

Список используемой литературы и интернет-ресурсов

• Для педагогов

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. - Волгоград: Учитель, 2009. - 141с.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/ Дону: Феникс, 2005. - 311с.
3. Орленок: книга вожаго. М., 2005.
- 4.Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 157с.
5. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. - М., 2001.
6. Ирина Корчагина «Каникулы без гаджетов: Как увлечь ребёнка на свежем воздухе».- М., 2018
7. Мария Костюченко «Лето с детьми: 1000 идей для игр и активностей». - М.,2015
Год издания: 2015
8. Ольга Нестерова «Весёлое лето: Игры, поделки и приключения»,- М., 2020

• Для детей

1. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 189с.
2. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. - 125с.
3. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. - 127с.
- 4.Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2006. - 224.

• Интернет-ресурсы

Список сайтов по организации летнего отдыха детей

1.«Яндекс.Дзен: Канал “Лето с детьми”»

Ссылка: zen.yandex.ru/letosdetmi

Описание: Статьи и видео с идеями для игр, путешествий и развивающих занятий.

2.«Умная мама»

Ссылка: umnaya-mama.ru

Описание: Ресурс с подборками мастер-классов, экскурсий и советов по детскому досугу.

**Режим дня летней организации труда и отдыха детей с дневным пребыванием
«Муравей» на период с 01.06.2026 г. по 15.06.2026 г.**

08.30-08.35 Общий сбор

08.35-09.00 Утренняя зарядка

09.00-09.15 Утренняя линейка. Постановка задач на предстоящий день

09.15-9.45 Завтрак

10.00-11.15 Общественно- полезный труд

11.15-13.00 Занятия и мероприятия по плану

13.00-14.00 Обед

14.00-14.30 Работа с психологом. Подведение итогов дня

14.30 Уход домой



Утверждаю
Директор МБОУ
«Губернаторский лицей № 100»
В.В. Обласов
Приказ № 87 от 10.04.2026 г

Календарный план работы лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «Муравей»

День	Время	Отряд Возраст	Мероприятие	Блок Модуль	Место проведения
1 день 01.06.2026	8.30- 8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лицея
	8.45- 9.15	1,2 14 лет	Зарядка, оздоровительные мероприятия	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15- 10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00- 10.10	1,2 14 лет	Открытие лагеря, торжественная линейка	Модуль «Детское самоуправление»	Площадка перед входом в здание
	10.10- 10.30	1,2 14 лет	Инструктаж по ТБ и правилах безопасности в лагере, правила поведения в лагере	Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты для отрядов
	10.30- 11.30	1,2 14 лет	Операция «Уют» , обустройство и оформление отрядных комнат	Модуль «Детское самоуправление»	Кабинеты для отрядов

	10.30 – 11.30	1,2 14 лет	Уличный фестиваль творчества, посвященным Дню защиты детей	Модуль «Детское самоуправление»	Площадка перед входом в здание
	13.00- 14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
	14.00- 14.30	1,2 14 лет	Анкетирование учащихся психологом	Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	Кабинет 2.17
2 день 02.06.2026	8.30- 8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лицея
	8.45- 9.15	1,2 14 лет	Зарядка, оздоровительные мероприятия	Модуль «Спортивно- оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15- 10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00- 11.30	1,2 14 лет	Работа на пришкольных клумбах	Модуль «Проектная деятельность»	Площадка перед домом На ул. Юго-западная, 4
	11.30- 13.00	1,2 14 лет	Просмотр фильмов на патриотическую тему: художественный фильм «Они сражались за Родину»	Модуль «Культура России»	Кинозал лицея
	13.00- 14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
	14.00- 14.30	1,2 14 лет	Консультации психолога	Модуль «Психолого- педагогическое сопровождение»	Кабинет 2.17
3 день 03.06.2026	8.30- 8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лицея

	8.45-9.15	1,2 14 лет	Зарядка, оздоровительные мероприятия	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15-10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00-11.30	1,2 14 лет	Работа на пришкольных клумбах	Модуль «Проектная деятельность»	Клумбы перед центральным входом в лицей, площадка перед лицеем
	11.30-13.00	1,2 14 лет	Беседа по ЗОЖ: профилактическая беседа с учениками на тему «Конфликты в нашей жизни: как грамотно выйти из конфликта»	Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»	Кабинет 2.17
	13.00-14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
	14.00-14.30	1,2 14 лет	Оформление летописи лагеря	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Отрядные кабинеты
4 день 04.06.2026	8.30-8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лицея
	8.45-9.15	1,2 14 лет	Зарядка, оздоровительные мероприятия	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15-10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00-11.30	1,2 14 лет	Работа на пришкольных клумбах	Модуль «Проектная деятельность»	Клумбы перед центральным входом

					в лицей, площадка перед лицеем
	11.30-13.00	1,2 14 лет	Коллективно-творческое дело «Один лицей – одна страна». Диагностика уровня сплоченности коллектива	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении первых»	Отрядные кабинеты
	13.00-14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
	14.00-14.30	1,2 14 лет	Спортивные игры	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка лицей
5 день 05.06.2026	8.30-8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лицей
	8.45-9.15	1,2 14 лет	Зарядка, оздоровительные мероприятия	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15-10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00-11.30	1,2 14 лет	Работа на пришкольных клумбах: высадка растений в грунт	Модуль «Проектная деятельность»	Клумбы перед центральным входом в лицей, площадка перед лицеем
	11.30-13.00	1,2 14 лет	Соревнования по волейболу	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка лицей
	13.00-14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе

	14.00- 14.30	1,2 14 лет	Спортивные игры: волейбол	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка лица
6 день 08.06.2026	8.30- 8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лица
	8.45- 9.15	1,2 14 лет	Зарядка, оздоровительные мероприятия	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15- 10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00- 11.30	1,2 14 лет	Оформление альпийской горки	Модуль «Проектная деятельность»	Клумбы перед центральный входом в лицей
	11.30- 13.00	1,2 14 лет	Просмотр фильма «Выйти из группы»	Модуль «Культура России»	Кинозал лица
	13.00- 14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
	14.00- 14.30	1,2 14 лет	Обсуждение просмотренного фильма	Модуль «Культура России»	Отрядные кабинеты
7 день 9.06.2026	8.30- 8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лица
	8.45- 9.15	1,2 14 лет	Зарядка, тренировки с психологом	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15- 10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе

	10.00-11.30	1,2 14 лет	Оформление альпийской горки	Модуль «Проектная деятельность»	Клумбы перед центральным входом в лицей
	11.30-13.00	1,2 14 лет	Конкурс флешмобов	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении первых»	Площадка лицея
	13.00-14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
	14.00-14.30	1,2 14 лет	Игры на свежем воздухе	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
8 день 10.06.2026	8.30-8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лицея
	8.45-9.15	1,2 14 лет	Зарядка, беседа по ПДД	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15-10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00-11.30	1,2 14 лет	Оформление альпийской горки	Модуль «Проектная деятельность»	Клумбы перед центральным входом в лицей
	11.30-13.00	1,2 14 лет	Мастер-класс: «Как использовать искусственный интеллект в учебе, работе и быту»	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Отрядные кабинеты
	13.00-14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе

	14.00- 14.30	1,2 14 лет	Спортивные игры : футбол	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Спортивная площадка лица
9 день 11.06.2026	8.30- 8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лица
	8.45- 9.15	1,2 14 лет	Зарядка, беседа по ПДД	Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»	Площадка перед входом в здание
	9.15- 10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе
	10.00- 11.30	1,2 14 лет	Внесение удобрений и полив, работа на клумбах	Модуль «Проектная деятельность»	Клумбы перед центральным входом в лицей
	11.30- 13.00	1,2 14 лет	Турнир по шахматам и шашкам	Модуль «Кружки и секции»	Отрядные кабинеты
	13.00- 14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
	14.00- 14.30	1,2 14 лет	Оформление летописи лагеря	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Отрядные кабинеты
10 день 15.06.2026	8.30- 8.45	1,2 14 лет	Сбор, регистрация учащихся		1 этаж лица
	8.45- 9.15	1,2 14 лет	Зарядка, подведение итогов пребывания в лагере	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении первых»	Площадка лица
	9.15- 10.00	1,2 14 лет	Завтрак		Школьное кафе

10.00-11.30	1,2 14 лет	Фотосъемка результатов трудовой деятельности лагеря: альпийская горка и ухоженные клумбы	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Отрядные кабинеты
11.30-13.00	1,2 14 лет	Закрытие лагеря труда и отдыха: подведение итогов, награждение учащихся, концерт собственными силами	Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в «Движении первых»	Площадка лицея
13.00-14.00	1,2 14 лет	Обед		Школьное кафе
14.00-14.30	1,2 14 лет	Оформление летописи лагеря	Модуль «Цифровая и медиа-среда»	Отрядные кабинеты