

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета лицея
Протокол №1 от 09.01.2019
Приказ №2 от 09.01.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
_____ В.В.Обласов
« 9 » января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей МБОУ «Губернаторский лицей № 100»

I. Общие положения

1. Методическое объединение является структурным подразделением Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Губернаторский лицей № 100» (далее- лицей). В своей деятельности методическое объединение руководствуется Законом РФ «Об образовании», решениями Министерства образования и науки РФ, Департамента общего, дошкольного образования Министерства образования Ульяновской области, Управления образования мэрии г. Ульяновска, настоящим Положением о методическом объединении учителей.
2. Методическое объединение обеспечивает выполнение целей и задач, стоящих перед лицеем в соответствии с его Уставом, осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ на основе учебного плана лицея.
3. Состав методического объединения определяется спецификой членов педагогического коллектива. Он включает в себя педагогических работников, совместителей, обеспечивающих реализацию образовательных программ учебного предмета, курса, факультатива.
4. В соответствии с современными требованиями к организации учебного процесса и в целях реализации образовательного и воспитательного процесса в лицее рекомендуется создание методических объединений:
 - методическое объединение учителей начальных классов;
 - методическое объединение учителей русского языка и литературы;
 - методическое объединение учителей математики, физики, информатики;
 - методическое объединение учителей иностранного языка;
 - методическое объединение учителей культуры и прикладных дисциплин;
 - методическое объединение учителей общественных наук;
 - методическое объединение учителей естественно – научного цикла.
5. Общее руководство деятельностью методического объединения осуществляет руководитель методического объединения, который назначается директором лицея и подчиняется заместителю директора по НМР.

II. Основные направления работы и содержание работы методического объединения

Методическое объединение имеет следующие направления своей деятельности: учебную, методическую, опытно-экспериментальную и организационную работу.

1. Учебная работа методического объединения строится на основе учебного плана лица, обеспечивающего освоение обучающимися образовательных программ обязательных предметов, курсов, факультативов. Каждый педагог методического объединения осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета; способствует формированию общей культуры личности, осознанному выбору и последующему освоению профессиональных и образовательных программ; использует разнообразные приёмы, методы и средства обучения; реализует образовательные программы; обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного образовательного стандарта, и несёт ответственность за их реализацию не в полном объёме.

Методическое объединение разрабатывает и утверждает тематику и варианты контрольных работ, материалы к переводным и выпускным экзаменам и организует работу по подготовке и их проведению.

Методическое объединение осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся.

На заседаниях методического объединения систематически заслушиваются и обсуждаются вопросы, обеспечивающие повышение уровня знаний, навыков учащихся, выполнение стандарта образования, учебных программ членами методического объединения.

2. Методическая работа методического объединения содержит в себе разработку и экспертизу учебно-методических комплексов, методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс новых технологий, форм и методов обучения и воспитания.

Методическое объединение руководит профессиональным обучением педагогических кадров, оказывает им помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий. Члены методического объединения осуществляют взаимопосещение и обсуждение уроков по составленному ими графику в целях обмена опытом работы. Анализы посещённых уроков с акцентом на использование эффективных форм, новых технологий члены хранятся у руководителя методическим объединением.

Методическое объединение организует теоретические и методические семинары, проводит научно-методические и научно-технические конференции педагогов по актуальным проблемам теории и практики, на которых рассматриваются и анализируются инновации и нововведения, новые технологии в процессе обучения школьников, обсуждаются нетрадиционные формы, виды, приёмы ра-

боты, обеспечивающие эффективность обучения школьников основам наук, способствующие росту творчества и развитию личности учащихся.

Методическое объединение изучает и обобщает передовой опыт учителей, рекомендует к изданию в научных сборниках и периодической печати лучшие работы педагогов.

3. Методическое объединение ведет поисково-исследовательскую работу, опытно-экспериментальную работу в соответствии с программой развития лицея, дальнейшего совершенствования содержания образования, внедрения передовых форм и методов учебно-воспитательного процесса; определяет основные направления своей образовательной области, планирует и обеспечивает выполнение этой программы; разрабатывает и корректирует стратегические документы лицея в пределах своей компетенции; совместно с педагогическим советом лицея создаёт условия для творческого профессионального роста педагогов, применения ими новых технологий, ведения педагогических экспериментов. Методическое объединение имеет право создавать и временные творческие рабочие коллективы (группы) из числа своих членов для разработки программ поисково-исследовательской деятельности.

Методическое объединение устанавливает и развивает творческие связи и контакты с родственными методическими объединениями в других ОУ и вузах г. Ульяновска, привлекает ведущих учёных и преподавателей вузов к разработке учебных планов и программ изучаемых предметов, курсов и факультативов, а также рекомендует ученых на педагогическую работу в лицей. Координируя взаимодействие между представителями науки и практики, методическое объединение по согласованию с администрацией лицея заключает с родственными методическими объединениями вузов договоры о сотрудничестве.

4. Ежегодно в мае-июне методическое объединение анализирует свою работу за прошедший учебный год и обсуждает предложения по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса. План работы на каждый учебный год составляется в мае на заседании методического объединения, в августе утверждается на заседании НМС лицея.

До 15 сентября на заседаниях методического объединения утверждаются тематические планы педагогов преподаваемого предмета, обсуждаются программы и учебные планы той или иной образовательной области знания, вносятся предложения по изменению, корректировке, дополнению учебных планов и программ учебных предметов, курсов и факультативов.

Совместно с заместителями директора по научной и учебно-воспитательной работе методическое объединение ведёт комплектование предметных кружков, спецкурсов и факультативов, контролирует их работу; обеспечивает создание научных кружков и обществ учащихся, обеспечивает практическую помощь в их работе; организует предметные олимпиады по изучаемым предметам, дни и недели знаний, научно-практические конференции для учащихся.

Методическое объединение проводит свои заседания не реже одного раза в два месяца, выполняет решения педагогического совета, организует просветительскую работу для родителей.

Методическое объединение рассматривает кандидатуры на присвоение квалификационных категорий, присуждение премий, наград лица, города, области, РФ и представляет их на утверждение педагогического совета.

5. Решения методического объединения обязательны для всех её членов. Методические объединения осуществляют сотрудничество друг с другом.

III. Должностные обязанности руководителя методического объединения

Руководитель методического объединения имеет следующие функциональные обязанности:

- организует перспективное и текущее планирование деятельности методического объединения;
- координирует работу учителей методического объединения по выполнению учебных планов и программ, а также разработку необходимой учебно-методической документации;
- посещает и анализирует уроки и мероприятия, проводимые учителями методического объединения. Совместно с администрацией лица осуществляет контроль учебно-воспитательного процесса, проводит тестирование, административные, итоговые контрольные работы, срезы знаний, анализирует их и сдаёт для дальнейшего изучения и обсуждения на заседаниях научно-методического совета и педагогического коллектива;
- осуществляет контроль за работой курсов, факультативов и спецкурсов;
- принимает меры по методическому обеспечению образовательного процесса;
- вносит предложения руководству лица по подбору и расстановке педагогических кадров;
- обеспечивает выполнение решений педагогического совета, приказов по лицу, а также решений методического объединения;
- протоколирует заседания методического объединения;
- пополняет методический материал методического объединения разработками уроков, курсов, и т.п. и докладами учителей;
- отчитывается о работе методического объединения перед педагогическим коллективом.