

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Губернаторский лицей №100»

Протокол от 28.08.2024 № 1



В.В.Обласов

Приказ № 133 от 28.08.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ о методическом объединении учителей МБОУ «Губернаторский лицей № 100»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со статьей 30 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.2. Школьное методическое объединение (ШМО) является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, объединяющим учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, наставников и др.).
- 1.3. ШМО создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет (образовательную область); возглавляется учителем-предметником высшей или первой категории, назначаемым директором лицея.
- 1.4. ШМО подчиняются непосредственно заместителю директора по УВР, заместителю директора по ВР.
- 1.5. Деятельность ШМО основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса в соответствии с образовательными программами лицея.
- 1.6. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы ШМО определяются администрацией лицея, членами ШМО в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения.

### 2. Цели и задачи деятельности

Целью деятельности ШМО является создание условий для творческой работы учителей над повышением уровня профессиональной квалификации, гарантирующих качественное обучение учащихся.

Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- 2.1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования
- 2.2. Освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения, и воспитания учащихся.
- 2.3. Отбор содержания, экспертиза и составление рабочих программ по предметам учебного плана и по дополнительным учебным предметам с учетом вариативности и разновостности
- 2.4. Разработка системы внеклассной, внеурочной системы по учебному предмету, определение её ориентации, идеи, проведение предметных недель/декад, школьного этапа ВСОШ, конкурсов, семинаров, конференций, фестивалей и др.
- 2.5. Анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов; аттестационного материала для итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
- 2.6. Организация, проведение взаимопосещения, анализ открытых уроков и мероприятий

- 2.6. по определенной тематике.
- 2.7. Организация и проведение проектной, экспериментальной деятельности.
- 2.8. Повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы.
- 2.9. Обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- 2.10. Выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; освоение современной педагогической теории и практики.
- 2.11. Создание условий для самообразования учителей и руководство творческой работой коллектива.

### **1. Содержание деятельности**

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации учебно-воспитательной деятельности; повышение эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- 3.5. Разработка, рецензирование, первичная экспертиза учебных программ, программ внеурочной деятельности, авторских учебных программ, методических пособий и др.
- 3.6. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта.
- 3.7. Проведение экспериментальной, инновационной, проектной деятельности по учебному предмету.
- 3.8. Разработка единых требований и критериев оценивания уровня освоения обучающимися образовательной программы на основе ФГОС по учебному предмету.
- 3.9. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО.
- 3.10. Совершенствование педагогического мастерства учителя, классного руководителя, временными творческими коллективами учителей, профессиональными обучающимися сообществами.
- 3.11. Организация взаимопосещения уроков педагогическими работниками образовательного учреждения по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.
- 3.12. Проведение предметных недель/декад, конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований в образовательном учреждении; проведение школьного этапа ВсОШ. Проведение внеурочной деятельности.
- 3.13. Формирование заказов на укрепление материально-технической базы и приведение в соответствие методических средств обучения современным требованиям.
- 3.14. Утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в переводных классах.
- 3.15. Проведение анализа деятельности методического объединения за отчетный период.

### **2. Структура и организация деятельности**

ШМО в лице его руководителя осуществляет взаимосвязи с педагогическим советом, директором и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической, исследовательской, внеурочной деятельности.

Свою работу ШМО организует в соответствии с планами (программами развития) образовательного учреждения.

План работы методического объединения утверждается заместителем директора образовательного учреждения.

За учебный год проводится не менее 4 заседаний методического объединения учителей;

не менее 1 практического семинара с организацией тематических открытых уроков, занятий внеурочной деятельности.

Заседания ШМО учителей оформляются в виде протоколов. К открытым урокам может быть разработан раздаточный методический материал.

### **3. Документация методического объединения**

Для работы в методическом объединении должны быть следующие документы:

- 5.1. Приказ о назначении на должность руководителя методического объединения.
- 5.2. Приказ о методическом объединении.
- 5.3. Анализ работы за прошедший год и задачи на новый учебный год
- 5.4. План работы МО на текущий учебный год.
- 5.5. Банк данных об учителях МО: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание, КПК).
- 5.6. Перспективный план аттестации учителей МО.
- 5.7. Перспективный план повышения квалификации учителей МО.
- 5.8. Протоколы заседаний МО.

### **6. Права методического объединения**

Методическое объединение имеет право:

- 6.1. Вносить предложения руководству лицея по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, по оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, за проведение экспериментальной работы педагогами;
- 6.2. Выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в лицее;
- 6.3. Ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- 6.4. Ставить вопрос перед администрацией лицея о поощрении учителей методического объединения за активное участие в инновационной деятельности;
- 6.5. Выдвигать от методического объединения педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства;
- 6.6. Рекомендовать педагогам различные формы повышения квалификации;
- 6.7. Обращаться за консультациями по проблемам учебной, внеурочной и воспитательной деятельности к заместителям директора по УВР и ВР.

### **7. Обязанности членов методического объединения**

Каждый учитель лицея должен являться членом одного из предметных методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, в проведении олимпиад, смотров, фестивалей по учебному предмету и т. д.;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету, занятий внеурочной деятельности), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, требования к квалификационным категориям;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **8. Контроль деятельности методического объединения**

Контроль деятельности методических объединений осуществляется директором лицея, его заместителями по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе в соответствии с планом методической работы лицея, планом ВСОКО.