

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100»

ПРИКАЗ

26.01.2024 г.

№ 26

г. Ульяновск

О внесении изменений в основную образовательную  
программу среднего общего образования  
в 2023-2024 учебном году

На основании части 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки от 17.05.2021 г. № 413 «Об утверждении государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями в приказе Минпросвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732), руководствуясь федеральной основной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371, в соответствии с приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает непосредственное применение при реализации части ООП СОО, распоряжением Губернатора Ульяновской области от 18.10.2023 г. №775-р «О проведении учебных сборов в 2023-2024 учебном году», постановлением Администрации города Ульяновска от 14.12.2023 г. № 1632 «Об организации учебных сборов на территории муниципального образования «город Ульяновск» в 2023-2024 учебном году», на основании протокола педсовета № 7 от 29.12.2023 г.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы среднего общего образования в 2023-2024 учебном году:
  - 1.1. В план внеурочной деятельности среднего общего образования (Приложение 1);
  - 1.2. В календарный учебный график - п. 3 и п. 9 (Приложение 2).
2. Утвердить внесенные изменения в основную образовательную программу среднего общего образования.
3. Ознакомить всех участников образовательного процесса – обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов – с

изменениями в календарном учебном графике и плане внеурочной деятельности СОО.

4. Возложить на Середенкову С.А., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственность за руководство процессом реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

5. Ключникову С.С., заместителю директора по информационно-коммуникационной работе, разместить настоящий приказ на сайте лица.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор лица

В.В. Обласов



С приказом ознакомлены:

Середенкова С.А.

Ключников С.С.

Handwritten signatures of S.A. Seredenkova and S.S. Klyuchnikov, and a blue circular stamp with the date '26.01.2024'.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в организационный раздел основной образовательной программы предмета области образования в 2023-2024 учебном году.
- 1.1. В план внеурочной деятельности предмета области образования (Приложение 2);
- 1.2. В календарный учебный график - п. 3 и п. 9 (Приложение 3);
2. Уведомить местные органы власти в соответствии с законодательством о предоставлении информации об исполнении программы предмета области образования.
3. Опубликовать все изменения образовательного процесса обучающимся, родителями (законными представителями) обучающихся.



## План внеурочной деятельности для ООП среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю (до 700 часов на уровне среднего общего образования). Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1 - 2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

### Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся, и вариативная часть плана по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей). Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию по функциональной грамотности	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые функциональные знания, умения и навыки для решения задач грамотности в различных сферах жизнедеятельности, обучающихся (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного направления на отношения обучающихся к труду как удовлетворение основному способу достижения жизненного профориентационного благополучия и ощущения уверенности в интересах и жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности обучающихся школьников к осознанному выбору</p>



		<p>направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в лицее знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, социальном развитии	1	<p><i>Основная цель:</i> получение обучающимися знаний и навыков по оказанию первой помощи, основам преподавания первой помощи и основам ухода за больным, ориентирование старшеклассников в вопросах медицинских знаний и в нюансах профессии медицинского работника.</p> <p><i>Основная задача:</i> выявление состояния, при которых оказывается первая помощь, формирование навыков оказания первой помощи, формирование основных навыков ухода за больным.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> лекции, беседы, мастер-классы, практические занятия, решение ситуационных задач.</p> <p><i>Основное содержание:</i> обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, подготовка девушек к оказанию первой медицинской помощи и уходу за больным.</p>
Занятия, связанные с реализацией потребностей обучающихся в физическом, социальном развитии	1	<p><i>Основная цель:</i> расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела.</p> <p><i>Основная задача:</i> приобретение обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности; расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил РФ.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> тактическая подготовка, огневая подготовка, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, строевая подготовка.</p> <p><i>Основное содержание:</i> получения начальных знаний в области обороны, подготовки по основам военной службы обучающихся.</p>

<b>Вариативная часть</b>		
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p>	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и способности и побуждение к здоровому образу жизни, талантов воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях</p>



		туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	2	<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и ответственность, отстаивать свою точку и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве лицея, создание условий для развития ответственности за формирование ученических макро и микро коммуникаций, складывающихся в общественных образовательной организации, понимания зон объединений, органов личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения детей и молодежи и совместно с Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, комплекса создаваемых для социально ориентированной мероприятий работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по направленности вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в лицее и т.п.</p>

### Цель и идеи внеурочной деятельности

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Ведущими идеями** плана внеурочной деятельности лицея являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие **основные педагогические задачи**:

- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несёт в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Ожидаемые результаты**

##### **Личностные:**

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

##### **Предметные:**

- получение нового знания и опыта его применения.

##### **Метапредметные:**

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

**Воспитательный результат** внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

**Воспитательный эффект** внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчёта о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учётом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в лицее и учёт занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:



- экскурсии,
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- кружки,
- сетевые мероприятия

#### Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Занятия внеурочной деятельности реализуются за счёт бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС среднего общего образования.

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество часов в неделю			
		10 класс	11 класс	Всего в неделю/ в год	
<b>Обязательная часть</b>					
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	2/68	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2/68	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	2/68	
Занятия, проводятся в целях получения начальных знаний в области обороны, подготовки по основам военной службы обучающихся в рамках освоения	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными»	1	-	(девушки) 35	

образовательной программы среднего общего образования	«Начальная военная подготовка»	1	-	(юноши) 35
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6/239</b>
<b>Вариативная часть</b>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информационная безопасность	-	1	1/34
	Театр на английском «Growing garden»	2	-	2/68
	Избранные вопросы математики	-	1	1/34
	«Современный мир»	-	2	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Эстрадно-джазовая музыка в образовательном медиапространстве лица	3	1	4/136
	«Решение творческих географических задач»	1	-	1/34
	Игра «Что? Где? Когда?»	1	1	2/68
				13/442
<b>ИТОГО</b>		<b>не более 700 часов за уровень обучения</b>		



## Календарный учебный график для ООП среднего общего образования на 2023-2024 учебный год

### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года (очная форма)	01 сентября
Окончание учебного года:	
10 классы	26 мая
11 классы	определяется расписание ГИА

### 2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях

#### 10 классы

учебный период	начало	окончание	кол-во учебных недель	кол-во рабочих дней
1 полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	76
2 полугодие	09.01.2024	26.05.2024	18	86
Итого в учебном году			34	162

#### 11 классы

учебный период	начало	окончание	кол-во учебных недель	кол-во рабочих дней
1 полугодие	01.09.2023	29.12.2023	16	76
2 полугодие	09.01.2024	26.05.2024	18	86
Итого в учебном году			34 (без учёта ГИА)	162 (без учёта ГИА)

\* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

Учебные занятия в 10 и 11 классах проводятся в первую смену.

### 3. Продолжительность каникул

#### 10 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (календарные дни)
Первые осенние каникулы	09.10.2023 г.	15.10.2023 г.	7
Вторые осенние каникулы	20.11.2023 г.	26.11.2023 г.	7

Первые зимние каникулы	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9
Вторые зимние каникулы	11.03.2024 г.	17.03.2024 г.	7
Весенние каникулы	08.04.2024 г.	14.04.2024 г.	7
Летние каникулы	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	97
		Итого	134

### 11 классы

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность (календарные дни)
Первые осенние каникулы	09.10.2023 г.	15.10.2023 г.	7
Вторые осенние каникулы	20.11.2023 г.	26.11.2023 г.	7
Первые зимние каникулы	30.12.2023 г.	07.01.2024 г.	9
Вторые зимние каникулы	19.02.2024 г.	25.02.2024 г.	7
Весенние каникулы	08.04.2024 г.	14.04.2024 г.	7
Летние каникулы	27.05.2024 г.	31.08.2024 г.	97
		Итого	134

Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

В каникулярные дни общий режим работы лица регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

#### 4. Режим работы

период учебной деятельности	продолжительность
учебная неделя	5 дней
урок	40 минут
перерыв	10 – 20 минут
промежуточная аттестация	по полугодиям

#### 5. Распределение образовательной нагрузки

образовательная деятельность	недельная нагрузка (5-дневная неделя в часах)	
	10 классы	11 классы
учебная деятельность	34	34



## 6. Расписание звонков и перемен

### Понедельник – Пятница

	Длительность урока	Длительность перемен
Утренняя зарядка	07.50 – 08.00	
1-й урок	08.00 – 08.40	15 мин
2-й урок	08.55 – 09.35	15 мин
3-й урок	09.50 – 10.30	15 мин
4-й урок	10.45 – 11.25	20 мин
5-й урок	11.45 – 12.25	20 мин
6-й урок	12.45 – 13.25	15 мин
7-й урок	13.40 – 14.20	20 мин
8-й урок	14.40 – 15.20	10 мин
9-й урок	15.30 – 16.10	10 мин
10-й урок	16.20 – 17.00	10 мин
11-й урок	17.10 – 17.50	10 мин
12-й урок	18.00 – 18.40	

## 7. Организация промежуточной деятельности

Промежуточная аттестация (ПА) проводится по предметам учебного плана с 15 апреля по 08 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Губернаторский лицей № 100».

По итогам полугодий выставляются полугодовые отметки. По итогам учебного года выставляются годовые отметки.

## 8. Система оценивания

В 10 – 11 классах принята следующая система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

## 9. Учебные сборы для юношей 10-х классов

9.1. Организовать и провести в период с 11.03.2024 г. по 15.03.2024 г. в режиме круглосуточного пребывания учебные сборы продолжительностью 5 дней (35 учебных часов) с гражданами мужского пола, обучающимися 10 классов, на базе областного государственного бюджетного учреждения Учебно-методический центр военно-патриотического воспитания «Авангард» имени Героя Советского Союза А.Матросова (далее – ОГБУ «Авангард»).

9.2. В дни проведения учебных сборов для юношей на базе ОГБУ «Авангард» организовать на территории лицея реализацию программы курса внеурочной деятельности «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными» для девушек.

9.3. Обучающимся (юношам), не допущенным к проведению учебных сборов по состоянию здоровья сдать учителю ОБЖ (Чичерову Г.А.) зачёт по разделу «Начальная военная подготовка».

1-й урок	08.00 - 08.20	10 мин
2-й урок	08.25 - 08.45	15 мин
3-й урок	09.30 - 09.50	15 мин
4-й урок	10.45 - 11.05	20 мин
5-й урок	11.45 - 12.05	20 мин
6-й урок	12.45 - 13.05	15 мин
7-й урок	13.40 - 14.00	20 мин
8-й урок	14.40 - 15.00	10 мин
9-й урок	15.30 - 15.50	10 мин
10-й урок	16.30 - 16.50	10 мин
11-й урок	17.10 - 17.30	10 мин
12-й урок	18.00 - 18.20	

7. Организация промежуточной деятельности  
 Промежуточная аттестация (ПА) проводится на протяжении учебного года с 12 апреля по 08 мая 2024 года без прекращения образовательной деятельности на предприятии на основании плана.  
 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с положениями о формах, периодичности и порядке учета контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Удмуртский лицей №10».

10. По итогам промежуточной аттестации составляется промежуточный отчет о результатах года, который рассматривается на заседании школьного педагогического совета.

8. Система оценивания  
 В 10 - 11 классах принята следующая система оценивания знаний (удовлетворительно), 3 (хорошо), 4 (отлично), 5 (отлично), 6 (отлично) и 7 (отлично).

9. Учебные сборы для юношей 10-х классов  
 9.1. Проводятся в период с 11.03.2024 г. по 12.03.2024 г. в рамках промежуточного учебного сбора по подготовке к ЕГЭ (25 учебных часов) с преподаванием мужского пола, обучающихся в 10-х классах на базе областного государственного бюджетного учреждения «Удмуртский военно-патристический центр» (г. Ижевск) (г. Ижевск, ул. Мухоморова, д. 10) (г. Ижевск).