

## Аннотация к рабочей программе по предмету биология (10-11 класс)

Настоящая рабочая программа по учебному предмету «Биология» для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), учебным планом МБОУ «Губернаторский лицей №100».

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 735 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Губернаторский лицей № 100».

### Цель настоящей программы

— социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

— приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

— ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки;

— развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательного интереса к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

— овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

— формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

### Задачи:

- создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей;

- обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии ФГОС биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников;

- продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения за живыми объектами через лабораторные работы и систему особых домашних заданий;

- продолжить развивать у детей общеучебные умения: умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий;

- создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности

осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков воспитания;

- способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.

#### **Общая характеристика учебного предмета:**

В современной школе учебный предмет биология входит в образовательную область естественных наук. Основное назначение предмета биологии на данном этапе состоит в формировании у учащихся системы знаний относительно общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия. Таким образом, содержание курса биологии в старшей школе более полно раскрывает общие биологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы.

#### **Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:**

- данная рабочая программа рассчитана на проведение 1 часа классных занятий в неделю при изучении предмета в течение двух лет (10 и 11 классы) на базовом уровне. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 68 ч, из них 34 ч (1 ч в неделю) в 10 классе, 34 ч (1 ч в неделю) в 11 классе;

- в профильных 10-11 классах: 3 часа классных занятий в неделю в 10 классе. Общее число учебных часов за год обучения 102 ч. В 11 классе 3 ч в неделю. Общее число учебных часов в профильном 11 классе 102.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Губернаторский лицей №100» на изучение предмета «Биология» в 10 классе на базовом уровне отводится 34 часа в год, 1 час в неделю, в 11 классе 34 часа в год, 1 час в неделю.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Губернаторский лицей №100» на изучение предмета «Биология» в 10 классе на профильном уровне отводится 102 часа в год, 3 часа в неделю, в 11 классе 102 часов в год, 3 часа в неделю.

#### **Информация об используемом УМК:**

Программа ориентирована на использование УМК «Линия жизни», учебники для 10-11-го класса общеобразовательных учреждений (авторы В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, З.Г. Гапонюк) издательство «Просвещение», 2020 г.

Компоненты УМК:

В 10-11 классах (базовый уровень):

- учебник для 10-11-го класса общеобразовательных учреждений (авторы В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов, З.Г. Гапонюк), издательство «Просвещение», 2020г.

В 10-11 профильном классе

- учебник Биология. Биологические системы и процессы. 10-11 классы (профильный уровень) / авт.-сост. А.В. Теремов, Р.А. Петросова. – М.: Мнемозина, 2012г.