

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английскому) для 5-9 классов

Рабочая программа по предмету «Иностранный язык (английский)» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), учебным планом МБОУ «Губернаторский лицей № 100», на основе примерной программы основного общего образования по «Иностранному (английскому) языку».

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
- Приказ Министерства просвещения от 16.11.2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Губернаторский лицей № 100».

Цель настоящей программы - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно: речевая компетенция, языковая компетенция, социокультурная/межкультурная компетенция, учебно-познавательная компетенция.

Задачи:

— формирование у учащихся **потребности изучения** иностранных языков в целом и английского, в частности, и овладения им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

— **формирование общекультурной и этнической идентичности** как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; **развитие стремления к овладению основами мировой культуры** средствами иностранного (английского) языка;

— **осознание необходимости вести здоровый образ жизни**, путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Общая характеристика учебного предмета:

Предмету «Иностранный (английский) язык» принадлежит важное место в системе среднего общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи. В последние десятилетия наблюдается трансформация взглядов на владение иностранным языком, усиление общественных запросов на квалифицированных и мобильных людей, способных быстро адаптироваться к изменяющимся потребностям общества, овладеть новыми компетенциями. Владение иностранным языком обеспечивает быстрый доступ к передовым международным научным и технологическим достижениям и расширяет возможности образования и самообразования. Владение иностранным языком сейчас рассматривается как часть профессии, поэтому он является универсальным предметом, которым стремятся овладеть современные школьники независимо от выбранных ими профильных предметов (математика, история, химия, физика и др.). Таким образом, владение иностранным языком становится одним из важнейших средств социализации и успешной профессиональной деятельности выпускника школы. Возрастает значимость владения разными иностранными языками как в качестве первого, так и в качестве второго. Расширение номенклатуры изучаемых языков соответствует стратегическим интересам России в эпоху постглобализации и многополярного мира. Знание родного языка экономического или политического партнёра обеспечивает более эффективное общение, учитывающее особенности культуры партнёра, что позволяет успешнее решать.

Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

Учебный предмет «Иностранный (английский) язык» отнесён к предметной области «Иностранные языки». Программа предмета «Иностранный (английский) язык» рассчитана на 5 лет. Общее количество часов за уровень основного общего образования составляет 510 часов. В соответствии с учебным планом МБОУ «Губернаторский лицей № 100» на изучение предмета «Иностранный (английский) язык» отводится:

- в 5 классе 3 часа в год, 102 часа в неделю,
- в 6 классе 3 часа в год, 102 часа в неделю,
- в 7 классе 3 часа в год, 102 часа в неделю,
- в 8 классе 3 часа в год, 102 часа в неделю
- в 9 классе 3 часа в год, 102 часа в неделю.

Программа ориентирована на использование УМК «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (авторы: Ю.Е. Ваулина, В. Эванс, Дж. Дули, О.Е. Подоляко), издательство «Express Publishing, Просвещение».

Компоненты УМК:

- Учебник;
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе»

<http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

Требования к *предметным результатам* для основного общего образования констатируют необходимость к окончанию 9 класса владения умением общаться на иностранном (английском) языке в разных формах (устно/письменно, непосредственно/опосредованно, в том числе через Интернет) на допороговом уровне (уровне А2 в соответствии с Европейскими компетенциями владения иностранным языком).

Данный уровень позволит выпускникам основной школы использовать иностранный язык для продолжения образования на уровне среднего общего образования и для дальнейшего самообразования.