

Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский) для 10-11 классов

Настоящая рабочая программа по предмету Иностранный язык (английский) для 10-11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), учебным планом МБОУ «Губернаторский лицей № 100» на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 735 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения от 23.11.2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

- Положение о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Губернаторский лицей № 100».

Цели и задачи программы

- **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции:**

- **речевой** – совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации; достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной форме как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующих данный язык как средство общения;

- **языковой** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях;

- **социокультурной** – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- **компенсаторной** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации на иностранном языке;

- **учебно-познавательной** - развитие общих и специальных учебных умений; универсальных способов деятельности, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях, удовлетворяя с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний;

- **Развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка:** развитие способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка после окончания школы; совершенствование способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; дальнейшее личностное самоопределение в отношении будущей профессии; социальная адаптация;

дальнейшее воспитание качеств гражданина и патриота. Это позволяет учащимся решать личностно-значимые практико-ориентированные задачи через достижение планируемых результатов: предметных, метапредметных и личностных.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в старшей школе направлено на решение следующих **задач**:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на уровне В1;
- совершенствование умений использования двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном тексте и аудио тексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран.

Общая характеристика учебного предмета

В современной школе учебный предмет «Иностранный язык (английский)» входит в образовательную область «Иностранный язык». Основное назначение предмета «Иностранный язык (английский)» на данном этапе состоит в возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности.

Описание места учебного курса в учебном плане, информация о количестве учебных часов:

В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» МБОУ «Губернаторский лицей № 100» в 10-11 классах отводится 204 часа. Уроки проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

Информация об используемом УМК:

Программа ориентирована на использование УМК «Spotlight» (Английский в фокусе) учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (авторы: В. Эванс, Д. Дули, О. Подоляко, Ю. Ваулина), издательство «Express Publishing, Просвещение».

К особенностям настоящего УМК относятся:

- наличие аутентичных языковых материалов;
- использование английского языка как средства изучения других дисциплин;
- знакомство учащихся с рациональными приёмами изучения иностранного языка;
- включение материала о странах изучаемого языка (Culture Corner) и России (Spotlight on Russia);
- большой набор дополнительных интерактивных учебных пособий входящих в состав УМК, позволяющих создать условия для личностного ориентированного обучения;
- наличие текстов для дополнительного чтения (Extensive Reading);
- включение материалов для подготовки к различным формам итоговой аттестации.