

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБОУ «Губернаторский лицей № 100»
Протокол № 1
от 29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №185 от 29.08.2022 г.
Директор
МБОУ «Губернаторский лицей № 100»
В.В.Обласов



Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования

Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения города Ульяновска
«Губернаторский лицей № 100»
на 2022-2023 учебный год

2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Губернаторский лицей № 100»

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ульяновска «Губернаторский лицей № 100», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, является неотъемлемой частью основной образовательной программы лицея и сформирован на 2022/2023 учебный год в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с изменениями и дополнениями);
- Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.24.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014г. № 1645, от 31.12.2015г. № 1578, от 29.06.2017г. № 613;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.05.2020 г. № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.12.2016г. № 2326-р «О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Устав МБОУ «Губернаторский лицей №100»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Губернаторский лицей №100»;
- Календарный учебный график МБОУ «Губернаторский лицей №100» на 2022-2023 учебный год.

Учебный план МБОУ «Губернаторский лицей № 100» (далее - учебный план):

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

В учебном плане МБОУ «Губернаторский лицей № 100» соблюдено соотношение часов на изучение учебных предметов, включенных в обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрено изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования (далее – СОО), и не менее трёх учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Учебный план среднего общего образования лицея ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения программ среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Реализация среднего общего образования в лицее в 2022/2023 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель в 10 классах и 33 учебные недели для 11 классов (без учёта итоговой аттестации);
- 5-дневная учебная неделя;
- продолжительность урока – 40 минут.

Согласно социальному заказу родителей (законных представителей) и обучающихся в 2022-2023 учебном году в лицее функционирует три профильных 10-х класса и три профильных 11-х класса.

10А11А – технологический. Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Математика», «Информатика», «Физика».

10Е11Е – естественно-научный. Ориентирован на такие сферы деятельности как медицина, биотехнология и др. В данном профиле на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»: «Математика», «Биология», «Химия».

10Э11Э – социально-экономический. Ориентирован на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки»: «Математика», «География», «Экономика» и «Право».

Учебный план СОО представлен следующими предметными областями и учебными предметами:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами:

- «Русский язык» - в 10-11 классах на базовом уровне 1 час в неделю.
- «Литература» - в 10-11 классах на базовом уровне 3 часа в неделю.

2. Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык» в 10 классах и изучается на базовом уровне 1 час в неделю. В качестве «родного» по заявлениям родителей (законных представителей) выбран «русский».

3. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык» (английский). Изучается во всех профилях на базовом уровне 3 часа в неделю.

4. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами:

- «Математика» - в 10-11 классах во всех профилях изучается на углубленном уровне 6 часов в неделю.

- «Информатика» - в классах технологического профиля изучается на углубленном уровне 3 часа в неделю.

5. Предметная область «Общественные науки» представлена учебными предметами:

- «История России. Всеобщая история» - в 10-11 классах на базовом уровне 2 часа в неделю.

6. Предметная область «Естественные науки» представлена учебными предметами:

- «Биология» - в классах технологического профиля и социально-экономического на базовом уровне 1 час в неделю. В классах естественно-научного профиля изучается на углубленном уровне 4 часа в неделю.

- «Физика» - в классах естественно-научного и социально-экономического профиля на базовом уровне 1 час в неделю. В классах технологического профиля изучается на углубленном уровне 5 часов в неделю.

- «Химия» - в классах естественно-научного профиля на углубленном уровне 4 часа в неделю.

- «Астрономия» - в 10 классах всех профилей на базовом уровне 1 час в неделю.

7. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами:

- «Физическая культура» - в 10 и 11 классах при 5-дневной учебной неделе отводится 2 часа в неделю, третий час реализован за счёт посещения обучающимися спортивных секций, кружков, внеурочных занятий.

- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в 10 и 11 классах по 1 часу в неделю.

8. Учебный предмет «Индивидуальный проект» в 10 классах по 1 часу в неделю. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года (10 класс) в рамках учебного времени. Защиту проектов обучающиеся осуществляют в рамках лицейской конференции по защите проектов. Отметки ставятся по полугодие и за год.

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью создания условия для ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности и подготовку к ЕГЭ

класс	предмет	количество часов части учебного плана, формируемой лицеем	цель
Технологический	обществознание	4	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования.

	география	2	Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования.
	с/к «Дополнительные вопросы математики»	1 (в 11А)	Расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
	с/к «Современные методы защиты информации»	1 (в 11А)	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие познавательных интересов.
	химия	2	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.
Естественно-научный	обществознание	4	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования.
	география	2	Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования.
	информатика	2	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие познавательных интересов.
	с/к «Биология для любознательных»	1 (в 11Е)	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.
	с/к «Решение расчётных задач по химии»	1 (в 11Е)	Расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
Социально-экономический	обществознание	4	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования.
	химия	2	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.
	информатика	2	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся; развитие познавательных интересов.
	с/к «Дополнительные вопросы математики»	1 (в 11Э)	Расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.
	с/к «Политология»	1 (в 11Э)	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

**Учебный план технологического профиля
10А, 11А класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		10А		11А		
		Б	У	Б	У	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика		6		6	12
	Информатика		3		3	6
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2		2		4
Естественные науки	Биология	1		1		2
	Физика		5		5	10
	Астрономия	1		-		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Итого		15	14	14	14	57
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	2		2		4
	География	1		1		2
	Химия	1		1		2
	с/к «Дополнительные вопросы математики»	-	-	1	-	1
	с/к «Современные методы защиты информации»	-	-	1	-	1
	с/к «Индивидуальный проект»	1	-	-	-	1
Итого		20	14	20	14	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34		68

**Учебный план естественно-научного профиля
10Е, 11Е класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		10Е		11Е		
		Б	У	Б	У	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика		6		6	12
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2		2		4
Естественные науки	Биология		4		4	8
	Физика	1		1		2
	Химия		4		4	8
	Астрономия	1		-		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Итого		15	14	14	14	57
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	2		2		4
	География	1		1		2
	Информатика	1		1		2
	с/к «Биология для любознательных»	-	-	1	-	1
	с/к «Решение расчётных задач по химии»	-	-	1	-	1
	с/к «Индивидуальный проект»	1	-	-	-	1
Итого		20	14	20	14	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34		68

**Учебный план социально – экономического профиля
10Э, 11Э класс**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		10Э		11Э		
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2
	Литература	3		3		6
Родной язык и родная литература	Родной язык	1		1		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6
Математика и информатика	Математика		6		6	12
Общественные науки	История России. Всеобщая история.	2		2		4
	География		3		3	6
	Экономика		2		2	4
	Право		2		2	4
Естественные науки	Биология	1		1		2
	Физика	1		1		2
	Астрономия	1		-		1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Итого		16	13	15	13	57
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	2		2		4
	Химия	1		1		2
	Информатика	1		1		2
	с/к «Индивидуальный проект»	1	-	-		1
	с/к «Дополнительные вопросы математики»			1		1
	с/к «Политология»			1		1
Итого		21	13	21	13	68
Максимально допустимая недельная нагрузка		34		34		68

Формы промежуточной аттестации

С целью повышения ответственности лица за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом, проводится промежуточная аттестация.

Видами промежуточной аттестации обучающихся являются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

На этапе входного контроля проводится стартовая работа по предметам, целью которой является определение уровня знаний и навыков на начало учебного года.

Текущий контроль включает организацию диагностических работ, самостоятельных, практических, проверочных работ по изученной теме или разделу.

Для подготовки материалов к промежуточной аттестации возможно использование ресурсов системы СтатГрад, открытого банка заданий ФИПИ и др. Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется без прекращения образовательной деятельности.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года. Цель итогового контроля – проверить степень освоения обучающимися программного материала; определить уровень выполнения предложенных задач; подвести итоги с указанием достижений и затруднений обучающихся.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачёт.

Приоритетными при выполнении диагностических работ промежуточной аттестации остаются следующие предметы: русский язык, математика (углубленный), предметы, изучаемые на профильном уровне.

Отметки обучающимся 10-11 классов выставляются по пятибалльной системе по полугодиям.

Все обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются по предметам, включённым в учебный план. Ученики, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

Освоение обучающимися ООП СОО завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 11-х классов. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с нормативно-правовой базой ГИА. Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводится по завершении учебного года в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обязательным предметам и предметам по выбору. Форму и сроки проведения ЕГЭ устанавливает Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем обучающимся получить базовое и профильное образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, то есть достигнуть целей образовательной программы лица.